

ЗВІТ

**т.в.о. директора ВСП «ЗЕФК
НУ «Запорізька політехніка»**

Олександра НАЗАРОВА

про результати роботи

протягом 2022 року

1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Сьогодні Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» – заклад освіти, який готує фахівців на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) з шести спеціальностей.

Сукупний ліцензійний обсяг прийому студентів – 320 осіб (за денною формою здобуття освіти), 120 осіб (за заочною формою здобуття освіти).

Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1 Дизайн	30	0
2 Економіка	50	25
3 Інженерія програмного забезпечення	60	0
4 Галузеве машинобудування	50	30
5 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	100	65
6 Електроніка	30	0
Усього	320	120

2 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1 Якісний склад педагогічних працівників

На 01.01.2023 в коледжі навчально-виховний процес забезпечує 173 працівника, з яких:

- педагогічних працівників – 92 особи;
- навчально-допоміжного персоналу – 43 особи;
- робітників – 38 осіб.

Усього в коледжі працює 127 жінок і 46 чоловіків.

Із зазначених 92 педагогічних працівників усі мають вищу освіту, 9 викладачів нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

Якісний склад педагогічних працівників такий:

- викладачі вищої категорії – 52 (56,5%), з них 27 має педагогічне звання «викладач-методист», 4 кандидата наук;

- викладачі I категорії – 10 (10,9%);

- викладачі II категорії – 11 (11,95%);

- викладачі-спеціалісти – 19 (20,65%).

Вищезазначені показники якісного складу повною мірою відповідають вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра).

2.2 Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Робота атестаційної комісії коледжу

Атестація педагогічних працівників у ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» здійснюється відповідно до вимог чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників та наказів Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації.

Так, процедура підготовки до атестації у навчальному закладі проходить з дотриманням усіх термінів і вимог, зазначених у Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників України, було видано наказ про створення атестаційної комісії навчального закладу на 2022-2023 навчальний рік (від 12.09.2022 № 48-о), вчасно підготовлені списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2022-2023 навчальному році, заяви від педагогічних працівників щодо проходження позачергової атестації; затверджено графік роботи атестаційної комісії та доведено його до відома осіб, які атестуються у поточному навчальному році тощо.

З метою якісної підготовки до проведення атестації розроблено пакет документів щодо вивчення системи роботи викладачів: творчий звіт,

навчально-методичні картки відкритих занять, картки комплексної оцінки діяльності педагогічних працівників за міжатестаційний період тощо.

Основні складові, за якими здійснюється оцінка педагогічної діяльності викладачів, що атестуються за весь міжатестаційний період, це – професіоналізм, творчий потенціал, особисті якості.

Протягом 2021-2022 навчального року атестаційна комісія працювала за планом роботи, складеним на початку навчального року, а також з урахуванням вимог, пов'язаних з введенням карантину, та змінами, які виникли через уведення воєнного стану. Атестації підлягали 20 педагогічних працівників (з них 14 підлягали черговій атестації, 6 – позачерговій). Але в умовах правового режиму воєнного стану атестаційна комісія III рівня (Департаменту й освіти Запорізької обласної державної адміністрації) згідно з рекомендаціями Міністерства освіти й науки України визначила, що тим педагогічним працівникам, які претендують на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєним педагогічним званням, відповідно до п. 3.20 Типового положення, термін атестації переноситься на один рік зі збереженням попередніх рішень засідань атестаційних комісій.

Враховуючи викладені вище обставини, показники атестації педагогічних працівників коледжу за звітний період такі:

2 викладачам коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» (Баску Я.В., Гуменюк А.С.)

3 викладачам коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» (Вігінському В.В., Крещук А.Г., Харабету І.Л.)

1 викладач коледжу атестувався на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» (Дрюкова С.С.)

5 викладачам присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» (Короткому О.В., Лозовій О.А., Процик І.В., Сладковій О.Є., Стешенко К.О.)

З викладачам присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» (Боріній С.В., Звір'яко Г.П., Черкасовій Ю.В.)

Відповідно до постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами), методичних рекомендацій МОНУ з метою професійного розвитку згідно з державною політикою у галузі освіти та забезпечення якості освіти протягом 2022 року всі педагогічні працівники коледжу пройшли підвищення кваліфікації шляхом участі в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо в різних суб'єктів, зокрема: ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «Освітній проєкт «На Урок», Національний університет «Запорізька політехніка», Запорізький національний університет, Сумський державний університет та ін.

2.3 Методична робота педагогічних працівників

Основними напрямками методичної роботи у другому півріччі 2021-2022 н.р. та першому півріччі 2022-2023 н.р. були та є:

- забезпечення високої якості й доступності освіти;
- гуманізація освіти, створення демократичної атмосфери в навчальному закладі;
- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- застосування технологій дистанційного навчання;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- систематичне оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- проведення діагностики якості навчання з акцентом на особливості фахової підготовки;
- сприяння підвищенню ефективності навчання завдяки створенню якісно нового організаційного та інформаційного ресурсного забезпечення, застосування ефективних засобів і методів пізнання, пов'язаних з сучасними технічними можливостями;

- використання інтерактивних засобів навчання;
- проведення рейтингової оцінки діяльності викладачів;
- робота з обдарованою молоддю, сприяння розкриттю її творчого потенціалу;
- забезпечення формування сучасної особистості тощо.

Відповідно до поставлених завдань протягом 2021-2022 навчального року в коледжі здійснено:

- розроблено освітньо-професійні програми, навчальні плани всіх спеціальностей коледжу відповідно до затверджених МОНУ у 2021 – 2022 рр. стандартів фахової передвищої освіти;
- оновлення методичного забезпечення;
- використання інноваційних технологій навчання, комплексної системи діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки студентів;
- оновлено низку інструктивних, регламентуючих документів щодо організації освітнього процесу та роботи рад коледжу тощо.

У рамках роботи Школи підвищення педагогічної майстерності проводилися:

- діагностика педагогічних здібностей молодих педагогічних працівників;
- методичні консультації;
- відвідування та аналіз навчальних занять з метою контролю за навчальним процесом;
- аналіз роботи викладачів з метою підготовки до проведення атестації.

Одним з головних завдань стратегії діяльності колективу є підвищення якості підготовки фахівців. Для досягнення цієї мети активно застосовуються інноваційні технології та методи набуття знань і вмінь. При проведенні проблемно- та теоретично-пошукових, установочно-мотиваційних, консультативно-сміслових, системно-дослідних, інформативно-

роз'яснювальних видів лекцій та інших видів занять використовуються різноманітні дидактичні методи активізації пізнавальної та творчої діяльності студентів.

Змістовній та творчій підготовці висококваліфікованих фахівців сприяє наявність розроблених викладачами коледжу навчально-методичних комплексів з дисциплін. Викладачами розроблені навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних, розрахунково-графічних та самостійних робіт, семінарських занять, методичні вказівки до виконання курсових та дипломного проєктів, методичні розробки з питань проходження та організації практик, комплекти діагностики рівня підготовки тощо.

В умовах карантину та воєнного стану здійснення освітнього процесу відбувалося в дистанційній формі з використанням сервісів Google Classroom, Google Meet, Zoom, Skype та ін.

Плани роботи всіх циклових комісій виконані з урахуванням змін, викликаних уведенням воєнного стану. На засіданнях ЦК розглядалися такі ключові питання:

- напрямки роботи ЦК;
- розробка та затвердження планів роботи ЦК на поточний навчальний рік;
- обговорення та узгодження індивідуальних планів викладачів ЦК;
- роль та місце кожної дисципліни в реалізації міждисциплінарних зв'язків, забезпечення результатів навчання;
- обговорення та затвердження навчально-методичної документації;
- заходи щодо проведення курсового й дипломного проєктування, затвердження тематики курсових робіт та проєктів, дипломних проєктів, обговорення результатів курсового й дипломного проєктування;
- поточна успішність за результатами проміжної та семестрової атестацій;
- розвиток роботи з обдарованими студентами;

- робота предметних кабінетів, лабораторій та майстерень;
- заходи щодо проведення практик студентів;
- обговорення результатів підвищення кваліфікації викладачів (план підвищення кваліфікації щорічно виконується);
 - вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, впровадження сучасних педагогічних технологій;
 - організація дистанційного навчання тощо.

Викладачі коледжу в основу своєї роботи покладають вищі суспільні цінності формування спеціаліста: права людини, повага до особистості, підготовка до її творчості у професійній діяльності, в культурному та суспільному житті.

2.4 Рейтингова система оцінювання діяльності педагогічних працівників

Рейтингова система оцінювання була впроваджена для управління якістю навчально-виховної роботи, залучення до цього процесу всіх суб'єктів і керівників структурних підрозділів.

Метою запровадження системи визначення рейтингу викладачів є:

- підвищення ефективності та результативності професійної діяльності викладачів;
- забезпечення прозорості й об'єктивності оцінювання діяльності кожного викладача;
- забезпечення змагальності та здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці.

Системно оцінюються результати всіх видів діяльності викладачів за основними напрямками роботи: навчальна, методична, організаційна, виховна, а також урахування заохочень, виконавчої і трудової дисципліни викладачів за звітний період.

Адміністрація закладу освіти за результатами рейтингового оцінювання роботи окремих суб'єктів чи структурних підрозділів коледжу

робить висновки про якість роботи й ухвалює адміністративні рішення з удосконалення роботи.

Адміністрація має право за наслідками рейтингового оцінювання роботи заохочення або стягнення окремих суб'єктів освітнього процесу чи керівників структурних підрозділів закладу освіти.

Отримана за підсумками навчального року будь-яким суб'єктом рейтингова оцінка діяльності не є таємною, доводиться до відома інших суб'єктів.

Критерії, за якими проводиться оцінювання, зрозумілі й доведені до відома всіх суб'єктів освітнього процесу.

Забезпечення справедливого балансу між оцінкою різних видів роботи досягається шляхом усебічного обговорення положень системи рейтингового оцінювання колективом коледжу.

Відповідальність за достовірність визначення рейтингової оцінки діяльності окремих суб'єктів несуть ті, хто здійснював оцінювання, та керівник структурного підрозділу.

Визначення рейтингів проводиться один раз наприкінці кожного навчального року в терміни, затверджені розпорядженням директора.

Відповідно до рейтингового місця або пропорційно до загальної суми набраних балів педагогічні працівники преміюються, розподіляється навчальне навантаження на наступний навчальний рік, порушуються клопотання про присвоєння їм відповідної кваліфікаційної категорії та педагогічного звання, ухвалюються рішення під час атестації викладачів, призначається звання «Кращий викладач року» та ін.

2.5 Діяльність робочих і дорадчих органів

Вищим органом громадського самоврядування у коледжі є загальні збори трудового колективу. Для вирішення поточних питань діяльності закладу освіти в коледжі створено робочі та дорадчі органи, такі як:

педагогічна рада, адміністративна рада, методична рада, приймальна комісія, коледжу, методичне об'єднання класних керівників.

Представники органів студентського самоврядування входять до дорадчих і робочих органів коледжу й беруть активну участь в організації освітнього процесу.

Робота дорадчих і робочих органів представлена цілісною системою спланованої діяльності. Засідання проводились відповідно до графіка та визначених напрямків роботи.

На сьогодні у поточному навчальному році проведено 2 засідання педагогічної ради, на яких розглянуто актуальні питання функціонування коледжу та підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів за всіма спеціальностями, а саме:

- заходи з виконання нормативно-правових актів, інструктивних листів державних органів управління освітою;
- аналіз роботи педагогічного колективу за минулий рік та головні завдання роботи коледжу на поточний навчальний рік;
- аналіз профорієнтаційної роботи та роботи приймальної комісії коледжу;
- стан дисципліни й успішності студентів;
- дотримання Правил внутрішнього розпорядку;
- стан організації безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу й охорони праці в коледжі;
- проведення чергової й позачергової атестації педагогічних працівників, результати підвищення кваліфікації;
- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану тощо.

У коледжі працює методична рада, яка виступає координуючим органом системи якісної організації навчально-методичної роботи. На засіданнях розглядалися такі питання: оновлення навчально-методичного забезпечення, розробка освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів відповідно до нових стандартів фахової

передвищої освіти, використання ефективних засобів викладання, значення самостійної роботи в активізації творчості студентів, організація дистанційного здобуття освіти тощо.

На засіданнях адміністративної ради та щотижневих нарадах керівників підрозділів ухвалювались рішення оперативного характеру з розв'язання поточних проблем, розглядались актуальні організаційні питання життєдіяльності коледжу:

- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- результативність профорієнтаційної роботи;
- підсумки звітів циклових комісій
- дотримання Правил внутрішнього розпорядку;
- результати контролю проведення занять у дистанційній формі тощо.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив спрямовує роботу на підвищення якісних показників освітньої діяльності, застосовує інноваційні технології навчання, у тому числі дистанційні, інтерактивні форми роботи зі студентами, перетворюючи їх на активних суб'єктів здобуття освіти.

2.6 Організація освітнього процесу

2.6.1 Контингент студентів

Формування контингенту студентів коледжу проводиться в межах ліцензованого обсягу, обсяг державного замовлення на прийом та випуск фахівців щорічно визначається наказами МОН України.

Прийом до коледжу на всі спеціальності здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році.

Таблиця – Динаміка змін контингенту студентів денної форми здобуття освіти

	На 01.01.2018	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 01.01.2023
Загальна кількість	1043	1068	1010	1014	1041	993
Бюджет	884	923	911	890	882	901
Контракт	159	145	99	124	159	92

Таблиця - Контингент студентів денної форми здобуття освіти за спеціалізаціями станом на 01 січня 2023 року

№ з/п	ОПП	Кількість студентів				
		Разом	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	«Інтелектуальні технології мікросистемної радіоелектронної техніки»	98	28	28	17	25
2	«Розробка програмного забезпечення»	209	60	54	40	55
3	«Комп'ютерні технології у машинобудуванні»	165	29	49	44	43
4	«Електроустаткування підприємств та цивільних споруд»	150	23	45	41	41
5	«Монтаж і експлуатація електроустаткування повітряних суден й електропостачання аеропортів»	15	15	0	0	0
6	«Електричні машини, електричні та електронні апарати»	158	30	48	41	39
7	«Економіка підприємства»	93	19	38	36	0
8	«Графічний дизайн та дизайн середовища»	105	30	28	21	26
	Разом	993	234	290	240	229

Таблиця - Динаміка змін контингенту студентів заочної форми здобуття освіти

	На 01.01.2018	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 01.01.2023
Загальна кількість	297	311	277	258	226	216
Бюджет	270	295	262	230	201	196
Контракт	27	16	15	28	25	20

Таблиця - Контингент студентів заочної форми здобуття освіти станом на 01 січня 2023 року.

ОПП	1 курс	2 курс	3 курс	Усього
«Економіка підприємства»	10	14	15	39
«Електроустаткування підприємств та цивільних споруд»	15	17	19	51
«Електричні машини, електричні та електронні апарати»	15	18	17	50
«Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»	25	25	26	76
Разом	65	74	77	216

Зміни чисельності контингенту пояснюється виїздом за межі України родин студентів у зв'язку з воєнним станом.

2.6.2 Організація практичного навчання студентів. Робота підрозділу сприяння працевлаштуванню студентів

Щодо підвищення рівня практичної підготовки студентів у коледжі проводилась відповідна робота з цього напрямку.

Минулого навчального року виробничі практики на підприємствах пройшли 244 студентів з яких 207 – студенти IV курсу та 37 – студенти III курсу. Виробничі практики проходили на підприємствах міста й області на підставі укладених з кожним підприємством договорів.

Проведено комплекс заходів та аналіз документації щодо проведення виробничих практик студентами коледжу та документації, що є підставою для сприяння працевлаштуванню студентів усіх навчальних груп.

Основними базами практик для студентів в минулому році були АТ «Мотор Січ», ПрАТ «ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ», ПрАТ «Плутон», ТОВ «ЗТМК», ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Імпульс», ПрАТ «Запорізький електровозоремонтний завод», ТОВ «Запорізький

ливарно-механічний завод» та інші підприємства міста й області всіх форм власності.

У 2022 році випуск студентів денної форми навчання склав 244 особи, 141 (57,5%) з них виявили бажання продовжити навчання у закладах вищої освіти, зокрема в НУ «Запорізька політехніка». На навчання за денною і заочною формами до НУ «Запорізька політехніка» зараховані 128 (52,2%) випускників коледжу, 102 (41,6%) випускники працевлаштувались самостійно, тому звернень до підрозділу сприяння в працевлаштуванні не надходило.

Не зважаючи на кризові явища в промисловості пов'язані з війною та військовим станом подальше вдосконалення і підвищення рівня практичної підготовки студентів залишаються пріоритетними напрямками роботи коледжу, для чого нам необхідно щорічно вирішувати ряд питань, зокрема такі:

- продовження встановлення соціального партнерства з підприємствами, установами й організаціями (роботодавцями);

- продовження, спільно з випускаючими цикловими комісіями, пошуку підприємств та організацій (роботодавців), які спроможні забезпечити проходження нашими студентами виробничих практик і укладання з ними відповідних угод;

- налагодження співпраці з державною службою зайнятості, підприємствами, установами й організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для наших випускників;

- проведення моніторингу щодо організації навчання робочим професіям, що є актуальними для ринку праці нашого регіону.

Таблиця - Інформація щодо випуску за спеціальностями у 2022

році

№ з/п	Назва ОПП	Денна	
		Обсяг	Факт
1	«Інтелектуальні технології мікросистемної радіоелектронної техніки»	30	21
2	«Розробка програмного забезпечення»	60	45
3	«Комп'ютерні технології у машинобудуванні»	50	34
4	«Електроустаткування підприємств та цивільних споруд»	50	43
5	«Електричні машини, електричні та електронні апарати»	50	44
6	«Економіка підприємства»	50	37
7	«Дизайн»	30	20
	Усього	320	244

3 ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2022 року

Приймальна комісія працювала відповідно до Правил прийому у 2022 році (зі змінами) та Положенням про приймальну комісію.

На підготовчому етапі разом з головами ЦК були розроблені рекламні листівки, роздрукована інформація про коледж, оновлена сторінка приймальної комісії на сайті коледжу.

На другому етапі відпрацьовувались традиційні технології розповсюдження інформації про Правила прийому (зі змінами) до коледжу серед учнів шкіл міста, області та на підприємствах. 25.06.2022 було проведено «День відкритих дверей» (онлайн) для випускників шкіл, ліцеїв та ПТНЗ міста й області, які відвідало 80 осіб.

Обсяг державного замовлення на денну та заочну форми здобуття освіти на 2022 рік та за попередній період наведено в таблиці:

<i>Денна форма здобуття освіти</i>					
	2018	2019	2020	2021	2022
Усього	284	266	241	241	239
9 кл.	232	230	215	215	210

11 кл.	24	31	18	18	21
Кваліфікований робітник	28	5	8	8	8
Заочна форма здобуття освіти					
Усього	99	77	70	69	66
11 кл.	49	8	25	26	18
Кваліфікований робітник	50	50	45	43	48

Стосовно студентів нового набору, зарахованих на основі базової загальної середньої освіти: станом на 01 вересня 2022 року в коледжі на I курсі зараховано 234 студенти, з них 191 – за державним замовленням, 43 – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Завдяки оголошеному додатковому набору з 17.08.2022 по 25.08.2022 було зараховано 7 студентів на **I курс** на основі базової загальної середньої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб.

На **II курс** зараховано 29 студентів за державним замовленням у тому числі 8 кваліфікованих робітників та 8 студентів за кошти фізичних та юридичних осіб.

Усього студентів нового набору – 279 осіб.

Результати вступної кампанії (денна форма здобуття освіти)

	2019			2020			2021			2022		
	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ
1 курс	230	26	256	215	45	260	215	58	273	192	50	242
2 курс	36	0	36	26	13	39	26	12	38	29	8	37
Усього	266	26	292	241	58	299	241	70	311	221	58	279

Результати вступної кампанії (заочна форма здобуття освіти)

2019			2020			2021			2022		
Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ
77	5	82	70	24	94	69	9	78	66	10	76

Контингент слухачів підготовчих курсів

Рік	2020-2021		2021-2022	
Усього	252		188	
Кількість поданих заяв	224	89%	143	76%
Не подали заяву	28	11%	45	23%
Стали студентами	188	75%	117	62%
Не вступили	36	14%	26	14%

Загальні показники вступної кампанії серед абітурієнтів, які вступали до коледжу на основі базової загальної середньої освіти: було надано 366 заяв (в т.ч. з підготовчих курсів – 143) на 210 місць держзамовлення.

Конкурсна ситуація серед абітурієнтів, які вступали на базі 11 класів та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за денною формою здобуття освіти наступна: на 29 місць державного бюджету було подано 36 заяв. Загальний конкурс склав 1,24 особи на місце.

4 СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ПРАЦІ Й ОХОРОНА ПРАЦІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З кожним роком Міністерство освіти і науки України більше уваги приділяє охороні праці та безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу.

За звітній період у напрямку роботи з охорони праці в коледжі здійснені такі заходи:

1 Проведені інструктажі для студентів 1 – 4 курсів з питань поведінки студентів під час зимових і літніх канікул, правил дорожнього руху згідно з чинною інструкцією та методичними вказівками.

2 Заступником директора з виробничого навчання й інженером з охорони праці здійснювався контроль за своєчасним і якісним проведенням інструктажів для студентів з техніки безпеки, пожежної безпеки, а також

правил поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій, який проводили викладачі та класні керівники.

3 Проведені вступні інструктажі з охорони праці, БЖД, цивільного захисту для студентів 1 курсу (вересень 2022 р.).

4 Заступником директора з виробничого навчання здійснювався контроль за якістю проведення навчальних занять з охорони праці, безпеки життєдіяльності, електробезпеки й охорони праці в галузі.

5 Заступником директора з виробничого навчання, завідувачем навчально-виробничих майстерень і керівниками виробничих практик здійснювався контроль за проведенням інструктажів і дотриманням вимог охорони праці під час проведення практик.

6 Проведена роз'яснювальна робота серед студентів коледжу щодо поведінки на залізничному транспорті та коліях (квітень, жовтень 2022 р.).

7 Проведена роз'яснювальна робота серед студентів коледжу щодо поведінки під час проведення новорічних і різдвяних свят, а також поведінки в умовах низьких температур (грудень 2022 р.).

8 Своєчасно видані накази та розпорядження щодо призначення відповідальних за пожежну, екологічну, електробезпеку, санітарний стан приміщень коледжу тощо.

9 Своєчасно направлені до МОНУ та ЗОДА звіти з питань охорони праці та БЖД.

10 Систематично виконуються заходи щодо виконання програми забезпечення пожежної безпеки (перевірка стану евакуаційних виходів і коридорів, протипожежного стану лабораторій, кабінетів і гуртожитку коледжу; щорічно проводиться додатковий інструктаж зі студентами з правил пожежної безпеки та правил поведінки при виникненні пожежі тощо).

11 У 2022 р. під час освітнього процесу травм не було.

12 Дорожньо-транспортних пригод з вини водія коледжу та пожеж у коледжі у 2022 р. не було.

13 Серед працівників коледжу травм на виробництві у 2022 р. не було.

14 Серед працівників коледжу у 2022 р. було дві побутові травми.

15 За розробленою інструкцією № 104-Н-20 первинного інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів освіти коледжу про дотримання обмежень задля запобігання поширенню COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-COV-2, проведений інструктаж з працівниками та здобувачами освіти у травні та грудні 2022 року.

5 ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота в коледжі здійснюється відповідно до нормативно-правових документів, що регламентують виховний процес у навчальних закладах України.

Для ефективного здійснення виховання залучаються викладачі циклових комісій, рада студентського самоврядування, класні керівники груп, вихователь гуртожитку, працівники бібліотеки.

Ще в очному форматі до 24 лютого 2022 року студенти мали змогу взяти участь у таких заходах:

- мітинг на алеї Слави на честь річниці виводу військ з Афганістану;
- ланцюг єднання під час церемонії відкриття вантового мосту через Дніпро до Дня Соборності;
- участь у флешмобі до Дня Єднання України;
- участь у мітингу на площі Фестивальній до Дня Героїв Небесної Сотні;
- фінальний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка (березень 2022 року, маємо 1 переможця).

В очному форматі також пройшли в грудні 2022 року обласні етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (маємо 2 переможців в обох конкурсах);

Виходячи з поточної ситуації довелось шукати інші підходи до роботи й вибудовувати систему дистанційної роботи зі студентами в умовах воєнного стану. Дистанційно пройшов цілий ряд коледжних, міських, обласних заходів, у тому числі особлива увага надавалась заходам національно-патріотичного спрямування:

- тижні циклових комісій коледжу (протягом року);
- онлайн-екскурсія до Музею становлення української нації до Дня рідної мови (лютий 2022);
- флешмоб до Дня вишиванки (травень 2022);
- пісенний челендж «Червона калина» до Дня Конституції України (червень 2022);
- літературне есе «Діти про війну» до Міжнародного дня захисту дітей (червень 2022);
- участь у XXII Всеукраїнському диктанті національної єдності (листопад 2022);
- I (коледжний) та III (обласний) етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та I (коледжний) та III (обласний) етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (листопад-грудень 2022);
- виховний захід та акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні (грудень 2022);
- онлайн-виставка плакатів до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом (грудень 2022);
- олімпійський тиждень для студентів 1 курсу (очно, вересень 2022);
- онлайн-спортивні змагання до Дня збройних сил України (грудень 2022);
- онлайн-концерт до Дня студента (листопад 2022);
- на запрошення Запорізького обласного центру патріотичного виховання:

фотовиставка «Перший день нашої перемоги»,

- флешмоб «Повертаюся до навчання»,
виставка плакатів до Дня пам'яті жертв Голокосту,
обласна акція «Оберіг для героя» (вересень-грудень 2022);
- обласний літературний конкурс «Я – за єдину Україну» (вересень 2022);
 - заходи до 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди;
 - коледжні та міські заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» на запрошення Управління по роботі з молоддю та сім'єю Департаменту молоді та спорту Запорізької міської ради (очно, студенти груп ЕМА 21 1/9 та ЕМА 19 2/9, та дистанційно в усіх групах всіх курсів).

Наші студенти мають у 2022 році цілий ряд досягнень :

- **Диплом 3 ступеня** - IV (фінальний) етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Шевченка – (березень 2022, Панасюк Олександр, РПЗ 19 2/9);
- **1 місце** - III (обласний) етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Шевченка –(грудень 2022, Іноземцева Милослава, група ЕП 20 1/9);
- **1 місце** - III (обласний) етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика – (грудень 2022, Іноземцева Милослава, група ЕП 20 1/9)
- **3 місце** - III (обласний) етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика – (грудень 2022, Юсюк Анжеліка, група РПЗ 21 2/9);
- **2 місце** – захист проєкту в рамках технічної конференції «Інноваційні технології та інвестиційні проєкти розвитку електроенергетики. Проєкт безперервних покращень» на базі ЗМКБ «Прогрес» ім. акад. О.Г.Івченка (лютий 2022, Токарев Дмитро, ЕПП 19 2/9)
- **1 місце** – Чемпіонат України та **3 місце** – Чемпіонат світу з кікбоксінгу (жовтень-грудень 2022, Кітченко Микита, ЕМА 21 1/9);

- обласний онлайн-конкурс художньо-технічної творчості КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР «З Днем народження, країно»: номінація «Комп'ютерна графіка»:

Свірідова Ксенія (ДЗ 19 1/9) – назва роботи «Все буде Україна» - **1 місце**

Єрмоленко Вікторія (ДЗ 20 1/9) – назва роботи «Світанок» - **1 місце**;
Посовестюк Анастасія (ДЗ 20 1/9) – назва роботи «Маленька мрійниця» - **3 місце**;

Гавриленко Анастасія (ДЗ 20 1/9) – назва робіт: «Фіалки» - **1 місце** та «Світанок» - **3 місце**;

номінація «Творча майстерня»:

- Свірідова Ксенія (ДЗ 19 1/9) – назва робіт: «Виплакана незалежність», «Кавові Карпати», «Кавуниця» та «Мить» - **три 1-ші та 3-тє місця**.

А ще у 2022 році як ніколи актуальною стала волонтерська діяльність студентів коледжу. Треба відзначити активну волонтерську діяльність студентів гуманітарно-економічного, електромашинобудівного та електротехнічного відділень. А також особисто хочеться назвати таких студентів: Ханіна Дар'я, Пермінова Ольга, Шконда Ганна (ЕП 20 1/9), Маліборський Тимур (ЕПП 19 1/9), Трохименко Вячеслав (ЕМА 19 2/9), Хорольська Поліна (ЕПП 21 1/9), Івін Дмитро (ЕМА 20 1/9), Шматко Кирило (ЕПП 20 2/9), які відзначені подяками та грамотами міського та обласного рівнів.

РОБОТА З СОЦІАЛЬНО

НЕЗАХИЩЕНОЮ КАТЕГОРІЄЮ СТУДЕНТІВ

Керівники груп, викладачі, вихователь гуртожитку, завідувачі відділень, адміністрація коледжу особливу увагу надають соціально незахищеним категоріям студентів. Так на 01 січня 2023 року на обліку у коледжі стоять 135 осіб. З ними проводиться робота з метою залучення до

активного життя в коледжі, індивідуальні консультації, надається правова допомога.

Уже традиційно у 1 та 2 півріччі 2022 року по 9 найактивніших студентів коледжу стали лауреатами Міської програми підтримки обдарованої молоді міста Запоріжжя. Студент групи ЕМА 19 2/9 Трохименко Вячеслав у 2022-2023 н.р. став стипендіатом Верховної Ради України.

Протягом року функціонувало методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньої системи управління виховним процесом коледжу, який очолює Ганзіна Н.В. Для класних керівників всіх відділень створені VIBER-групи з виховної роботи для здійснення якісної допомоги й надання оперативних консультацій з питань методичної та організаційної роботи класних керівників.

Класними керівниками груп створено й постійно функціонують гуглкласи з виховної роботи, в яких у дистанційному форматі надається інформація виховного спрямування відповідно до плану виховної роботи в групі, а також проводяться відеозустрічі зі студентами під час виховних годин. Для оперативного інформування створено групи для батьків та студентів у месенджерах VIBER, TELEGRAM тощо.

Проблемним у 2022 році стало питання створення безпечного освітнього середовища, дотримання викладачами етичних правил поведіння зі студентами та правил спілкування студентів з викладачами. Хоча в коледжі проводилась постійна робота в цьому напрямку, але мали місце ситуації, які потребували швидкого реагування, запровадження широкого спектру заходів щодо попередження випадків булінгу, насильства, порушення моральних принципів, а саме: затверджено й введено в дію Положення щодо вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж НУ «Запорізька політехніка», щосеместрово проходить інструктування студентів, викладачів та співробітників щодо алгоритму дій у разі виявлення зазначених випадків; проведено психологічний тренінг для студентів щодо активної протидії

таким випадкам, підвищена увага класних керівників до студентів груп, проведено інструктування викладачів та співробітників щодо недопущення порушення етичних норм тощо.

Крім того виявлено порушення студентами нового набору правил дистанційного навчання під час онлайн-занять. Але завдяки швидкому реагуванню викладачів, класних керівників 1-х курсів питання було оперативно вирішене.

Функціонує сайт коледжу. Інформація про проведені заходи (статті, фотоматеріали) своєчасно розміщується на сайті коледжу. Також працює офіційна група в соціальних мережах «Facebook», «Instagram» для надання інформації про коледж, заходи, які проходять у коледжі, що сприяє підвищенню ефективності профорієнтаційної роботи.

6 АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Матеріальна база коледжу являє собою складну інфраструктуру, яка потребує великих витрат на її підтримку в належному стані.

Необхідно зазначити, що за звітний період, незважаючи на недостатність фінансування, завдяки роботі колективу АГЧ та педагогічному колективу фонд коледжу підтримувався в належному стані, за що окрема подяка викладачам і працівникам адміністративно-господарчої частини.

Усі виконані види робіт забезпечують дотримання належних санітарно-гігієнічних норм і протипожежного стану в коледжі.

У 2022 році адміністративно-господарською частиною коледжу проводилась велика і плідна робота щодо забезпечення працездатності споруд і території коледжу.

1. Силами підрядної організації виконано капітальний ремонт теплотраси лабораторного корпусу від ввідної засувки до лічильника тепла.

2. Електротехнічною лабораторією ПАТ «Запоріжсталь» виконані технічні виміри якості електрообладнання коледжу для безпечної роботи персоналу коледжу та студентів.

3. Силами служби провідного інженера з ремонту виконано:

- прочистка каналізації бомбосховища,
- ревізія запірної арматури мереж водопостачання та теплопостачання,
- ревізія щитків освітлення, силових розеток, освітлювальної арматури.

4. Виконано ремонт переходу між навчальним і лабораторним корпусом.

5. Вивезено з території коледжу 16 тон будівельного сміття, яке накопичилось біля їдальні.

6. Також колективом АГЧ виконані відновлювальні роботи після ракетного удару 6 жовтня 2022 року, а саме:

- демонтаж розбитих склопакетів та віконного скла;
- закриття пошкоджених вікон листами ОСБ та плівкою в аудиторіях, актовій залі, читальній залі, бібліотеці та спортивній залі;
- зібрано все розбите скло на підлогах аудиторій та інших приміщень коледжу, відремонтовані двері аудиторії, відремонтовано дахи навчально-лабораторного корпусу та гуртожитку.

7. А також був проведений ремонт і фарбування фасаду.

8. За бюджетні кошти було встановлено 11 пошкоджених вікон.

У навчально-лабораторному корпусі та гуртожитку систематично проводиться ревізія запірної арматури водопостачання та теплопостачання.

7 ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування з державного бюджету освітнього процесу за звітний період відбувалось згідно з кошторисом та планом асигнувань.

Загальний фонд у 2022 році порівняно з 2021 роком збільшився на 3 млн. грн. (тобто на 7,6%). У 2022 році фінансування з державного бюджету становило 42 млн. 607 тис. грн.

Після неодноразових звернень адміністрації коледжу до Міністерства освіти і науки України протягом 2022 року було додатково отримано 1 936,7 тис. грн. на теплопостачання, придбання труб для заміни системи

опалення, вогнегасників та іншого протипожежного обладнання, шиферу, цегли, бікроеласту й інших будівельних матеріалів для ремонту даху, стелі, укріплення стін, тощо.

Щодо комунальних послуг, то у 2022 році фінансування збільшилось у порівнянні з 2021 роком по теплопостачанню:

Найменування	2021 р. (тис. грн.)	2022р. (тис. грн.)	
Теплопостачання	1440,0	2288,9	+848,9
Електроенергія	444,4	239,0	-205,4
Водопостачання	120,0	62,8	-57,2

Видатки загального фонду наведені в таблиці.

Таблиця - Видатки загального фонду

КЕКВ	Найменування	2021 р. (тис. грн.)	2022р. (тис. грн.)
	Фінансування з державного бюджету	38752,1	38752,1
2111	Заробітна плата	25621,4	25033,0
2120	Нарахування на оплату праці	5520,1	5367,8
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2030,4	2598,7
2720	Стипендії	5580,2	8208,2

Надходження спеціального фонду у 2022 році склали 3340,2 тис. грн.

Таблиця - Надходження спеціального фонду

Найменування	2021 р. (тис. грн.)	2022 р. (тис. грн.)
Надходження, усього у т.ч.:	4143,3	3340,2
Плата за навчання	3475,4	3230,2
Плата за проживання в гуртожитку	582,2	63,3
Плата за оренду приміщень	85,7	46,7

Фактичні видатки спеціального фонду можна згрупувати за трьома основними напрямками:

– витрати на заробітну плату та нарахування на неї, які становлять 90 % від усієї суми витрат;

– витрати на оплату комунальних послуг становлять 9,8 % від суми видатків;

– інші видатки (оплата за послуги зв'язку, інтернет, пожежну та охоронну сигналізацію, дератизацію та дезінфекцію, придбання господарчих товарів, тощо) становлять 0,2 % від суми видатків.

За 2022 рік надійшло благодійної допомоги на суму 286,4 тис. грн., з них у натуральній формі – 258,9 тис. грн., у грошовій формі – 27,5 тис. грн.

За 2022 рік витрачено 76,5 тис. грн. на вивіз побутових відходів, оплату телекомунікаційних послуг та інтернету, оплату пожежної та охоронної сигналізації, дератизації, ремонт комп'ютерної та оргтехніки, придбання господарчих товарів.

Благодійні внески в натуральній формі (запчастини комп'ютерної та оргтехніки; господарчі товари й інвентар; будівельні матеріали та металопластикові вікна; меблі та навчальні засоби; електротовари, сантехнічні вузли, лампи та різні види послуг; папір, друкована продукція тощо) надійшли на суму 286,4 тис. грн.

Щиро дякуємо батькам та іншим особам за допомогу в матеріально-технічному забезпеченні коледжу.

Таким чином, підсумовуючи роботу за звітній період вважаю, що основними завданнями, які стоять сьогодні перед нашим колективом, є удосконалення форм і методів проведення профорієнтаційної роботи, широке застосування інноваційних технологій навчання й виховання, зміцнення зв'язків з підприємствами-роботодавцями, оновлення матеріально-технічної бази коледжу й гуртожитку. Висловлюю щире подяку всім працівникам коледжу за якісне забезпечення освітнього процесу.