

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «ЗЕФК
НУ «Запорізька політехніка»

Євген РЯБЕНКО

«30» 08 2021 р.

ПРОГРАМА
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
НА ПЕРІОД ДО 2025 РОКУ

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради ВСП «ЗЕФК
НУ «Запорізька політехніка»
Протокол від 30.08.2021 № 1
Голова педагогічної ради

Євген РЯБЕНКО

I. Загальні положення

Одним із пріоритетним завдань освітнього процесу ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» є освітнє середовище, яке б сприяло національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти в закладі освіти, громадських організаціях, сім'ї з метою формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадського та конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави та нації.

Програма національно-патріотичного виховання розкриває проблеми організації життєвого безпечного простору особистості в закладі освіти, сприяє залученню громадських організацій до виконання програми національно-патріотичного виховання в закладі освіти, формуванню духовних цінностей та загальнолюдських моральних якостей особистості, громадянської позиції та патріотизму.

II. Мета та завдання

Мета національно-патріотичного виховання:

- створення у ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» системи національно-патріотичного виховання;

- формування у здобувачів освіти національної гідності, загальнолюдських якостей та духовних цінностей, повагу до культурних, історичних надбань українського народу, соціального досвіду;

- розвиток загальнолюдських якостей, такі як: відповідальність, наполегливість, витривалість, кмітливість, справедливість, організованість, сумлінність, людяність;

- виховання любові до української держави, увічнення пам'яті про історичні події України, утвердження патріотизму, досягнення високої культури взаємин, фізичної досконалості;

- становлення здобувачів освіти як майбутніх фахівців у професійній діяльності (міжпредметні зв'язки під час вивчення навчальних дисциплін у закладі освіти, потреба у вивченні, очікуваний результат).

Завдання:

- виховання свідомої розвинутої інтелектуальної особистості-патріота, з людськими цінностями, переконаннями та повагою до культурного й історичного минулого України;

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- підвищення інтересу до професії військовослужбовця, формування поважного ставлення до військових, солдата, як захисника вітчизни, героя – усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- сприяння набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, місцевої громади;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

- культивування кращих рис української ментальності;

- формування бережливого ставлення до природи;

- формування мовленнєвої культури;

- спонукання до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;

- виховання любові до Батьківщини та готовність до її захисту.

III. Методи, засоби і форми реалізації Програми

Освітній процес в закладі освіти насичений різними напрямками національно-патріотичного виховання. Навчальні заняття, освітні заходи, які зумовлені змістовими характеристиками освітніх предметів та сприяють оволодінню системою знань про людину і суспільство. Крім того, система знань формує здатність усвідомлювати особистістю місця своєї спільноти серед інших спільнот світу.

Ефективність національно-патріотичного виховання в позанавчальній діяльності значною мірою залежить від спрямованості виховного процесу, форм та методів його організації. Серед методів і форм організації національно-патріотичного виховання пріоритетна роль належить активним методам, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії, спрямовані на самостійний пошук істини і сприяють формуванню критичного, логічного мислення, ініціативи й творчості. До таких методів належать:

- різноманітні акції на підтримку учасників бойових дій, сімей загиблих захисників Батьківщини, інвалідів, осіб з ООП (створення музею, проведення концертів, ярмарок, індивідуальних зустрічей, психологічна підтримка, волонтерська діяльність тощо);

- соціально-проектна діяльність;

- Інтернет-технології;

- ситуаційно-рольові ігри;

- інтелектуальні ігри;

- соціограма;

- метод відкритої трибуни;

- соціально-психологічні тренінги;

- інтелектуальні аукціони;
- «Мозковий штурм»;
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером;
- ігри-драматизації, ігри-навчання;
- створення проблемних ситуацій;
- ситуацій успіху;
- аналіз конфліктів, моделей, стилів поведінки, прийняття рішень;
- демократичний діалог;
- педагогічне керівництво лідером і культивування його авторитету;
- використання засобів масової комунікації;
- методики колективних творчих справ;
- створення роликів;
- використання традицій, символіки, засобів народної педагогіки та ін.

IV. Принципи реалізації Програми

В основу системи національно-патріотичного виховання у ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» покладено ідеї зміцнення української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму у здобувачів освіти.

Основними чинниками національно-патріотичного виховання є:

- громадянсько-патріотичне;
- військово-патріотичне;
- емоційно-вольове;
- психологія виховання;
- духовно-моральне виховання.

Національно-патріотичне виховання спирається на загальнопедагогічні принципи виховання, такі як людиноцентризм, природовідповідність, культуровідповідність, гуманізм, врахування вікових та індивідуальних особливостей. Водночас національно-патріотичне виховання має власні принципи, що відображають його специфіку. Серед них:

- принцип національної спрямованості, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- принцип самоактивності й саморегуляції формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень; виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;

- принцип полікультурності передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;

- принцип соціальної відповідності обумовлює потребу узгодження змісту і методів національно-патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес, і має на меті виховання здобувачів освіти готовності до захисту України та ефективного розв'язання життєвих проблем;

- принцип історичної і соціальної пам'яті спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;

- принцип міжпоколінної наступності, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні.

V. Законодавча база для створення Програми

1. Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».

2. Постанова КМУ від 30 червня 2021 року № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України».

3. Постанова КМУ від 9 жовтня 2020 р. № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки».

4. Постанова КМУ від 27.12.2022 № 1451 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України щодо питань національно-патріотичного виховання та молодіжної політики».

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641».

6. Наказ МОН України від 29 липня 2019 року № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН України від 16 червня 2015 року № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах».

7. Закон України від 17 грудня 2019 року № 385-IX «Про визнання пластового руху та особливості державної підтримки пластового, скаутського руху».

8. Листа комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту від 26 грудня 2019 року № 04-21/05-446(262836) та Рекомендацій слухань у комітеті Верховної Ради України з питань молоді і спорту на тему «Формування національної ідентичності та національно-патріотичного виховання як стратегічного напрямку державної політики України».

9. Листа МОН України від 13.01.2020 №1/9-12 «Щодо посилення роботи з патріотичного виховання учнів та студентів закладів освіти».

10. Конвенція ООН про права дитини.

VI. Очікувані результати

Забезпечити утвердження патріотизму, посилення виховної складової в загальній системі формування в здобувачів освіти ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» національної гідності, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, набуття соціального досвіду, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

Розвивати особистісні риси громадянина Української держави, психологічних і професійних якостей.

Посилити формування у здобувачів освіти поваги до України, її державних символів, світоглядних ідеалів та цінностей, патріотичних переконань щодо відданості та вірності Українському народові, готовності до оборони України, забезпечення захисту її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканості.

Збільшувати відвідуваність молоддю закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції українського народу, а також експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України.

Підвищувати рівень знань у здобувачів освіти про видатних особистостей українського державотворення, визначних вітчизняних учених, педагогів, спортсменів, провідних діячів культури і мистецтва, а також духовних провідників Українського народу.

Збільшувати кількість переглядів творів кіномистецтва, що розкривають героїчне минуле та сьогодення Українського народу.

Розширювати сфери застосування української мови, використовувати державну мову на всіх рівнях освітнього процесу.

Сприяти збільшенню кількості здобувачів освіти, які пишаються своїм українським походженням, громадянством, які подорожують в інші регіони України та до держав Європейського Союзу.

Сприяти збільшенню кількості здобувачів освіти, що займається фізичною культурою та спортом.

Залучати студентів до активної участі у національно-культурному житті українського народу, розвитку звичаїв та традицій.

Створити у ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», як освітній системі, модель патріотичного виховання, в центрі якої:

- система національно-патріотичного виховання;
- збагачений зміст тематичних заходів;
- широке залучення в систему національно-патріотичного виховання представників усіх суб'єктів освітньої діяльності.

VII. Фінансове забезпечення Програми

Фінансування реалізації заходів програми передбачається з джерел, не заборонених законодавством.

VIII. Пріоритетні напрями по реалізації Програми

Створення системи інформаційно-методичного забезпечення.

Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини; відновлення і вшанування національної пам'яті.

Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її можливостей та інтересів.

Формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації.

Виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь.

Утвердження в свідомості здобувачів освіти ролі українського війська, Збройних Сил в історії держави.

Забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами.

Заступник директора з НВР



Олена ШАПОВАЛОВА

ЗАВДАННЯ І ЗАХОДИ

з виконання Програми національно-патріотичного виховання ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» на період до 2025 року

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за реалізацію
1. Формування української громадянської ідентичності	Участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних акціях, іграх, конкурсах, засіданнях за круглим столом, дебатах, семінарах, зборах, семінарах-тренінгах, олімпіадах, інтернет-олімпіадах, змаганнях (у тому числі комп'ютерних), конференціях, форумах, фестивалях, марафонах, концертах та інших заходах.	На запрошення державних, громадських організацій та об'єднань Заст. директора з НВР Викладачі Класні керівники Студентське самоврядування
	Організація та проведення на рівні коледжу акцій, ігор, конкурсів, засідань за круглим столом, дебатів, семінарів тренінгів, олімпіад тощо.	Голови циклових комісій Під час освітнього процесу на заняттях та у позанавчальний час
	Розроблення та поширення інформаційних та візуальних матеріалів з метою формування у студентів української громадянської ідентичності на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність)	Відповідальні за сайт коледжу та соціальні мережі Студентське самоврядування
	Популяризація та збереження культурної спадщини і культурних цінностей України	ЦК українознавства та філології ЦК суспільних дисциплін ЦК фізичного виховання та ЗУ Класні керівники та викладачі Студентське самоврядування

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за реалізацію
		Під час освітнього процесу на заняттях та у позанавчальний час
	Залучення учасників та ветеранів антитерористичної операції та операції Об'єднаних сил, учасників бойових дій проти агресії РФ до сфери національно-патріотичного виховання	Заст. директора з НВР Викладачі Класні керівники Психолог Студентське самоврядування
	Залучення студентів-внутрішньо переміщених осіб до участі у заходах і проектах з національно-патріотичного виховання	Заст. директора з НВР Викладачі Класні керівники Психолог Студентське самоврядування
	Підвищення рівня знань здобувачів освіти про видатних осіб українського державотворення, борців за незалежність України, шляхом проведення заходів національно-патріотичного спрямування, в тому числі приурочених до державних свят	ЦК українознавства та філології ЦК суспільних дисциплін ЦК фізичного виховання та ЗУ Класні керівники та викладачі Студентське самоврядування
	Сприяння формуванню антикорупційної, політичної, правової, моральної та етичної форми суспільної свідомості, зокрема, шляхом інформування про обов'язки і права громадянина	Заступники директора з НР та НВР ЦК суспільних дисциплін Класні керівники та викладачі Студентське самоврядування
	Підвищення ролі української мови як національної цінності та важливого атрибута національної ідентичності, подолання мовно-культурної меншовартості українців	ЦК українознавства та філології Класні керівники та викладачі Студентське самоврядування
	Запобігання та профілактика негативних проявів поведінки, злочинності, наркоманії, алкоголізму серед дітей та молоді шляхом залучення дітей і молоді, неформальних рухів молоді	Заступники директора з НР та НВР Класні керівники та викладачі Психолог

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за реалізацію
	до участі в заходах і проєктах з національно-патріотичного виховання	Юрисконсульт Представники ювенальної служби Студентське самоврядування
	Сприяння утвердженню сімейних цінностей та активне залучення сім'ї до процесу національно-патріотичного виховання	Заступники директора з НР та НВР Класні керівники та викладачі Психолог Юрисконсульт Представники ювенальної служби Студентське самоврядування
2. Військово-патріотичне виховання	Участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних акціях, іграх, конкурсах, засіданнях за круглим столом, дебатах, семінарах, зборах, семінарах-тренінгах, олімпіадах, інтернет-олімпіадах, змаганнях (у тому числі комп'ютерних), конференціях, форумах, фестивалях, марафонах, концертах та інших заходах.	На запрошення державних, громадських організацій та об'єднань Заст. директора з НВР Викладачі Класні керівники Студентське самоврядування
	Організація та проведення на рівні коледжу акцій, ігор, конкурсів, засідань за круглим столом, дебатів, семінарів тренінгів, олімпіад тощо.	Предметні циклові комісії Під час освітнього процесу на заняттях та у позанавчальний час
	Збільшення чисельності молоді, готової до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України	ЦК фізичного виховання та ЗУ Класні керівники та викладачі Студентське самоврядування
	Формування розуміння і підтримки державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції та практичних кроків щодо зближення з НАТО, зберігаючи в основі українські національні цінності	Заст. директора з НВР Викладачі Класні керівники Студентське самоврядування

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за реалізацію
	Формування шанобливого ставлення до героїв боротьби за незалежність України та вшанування осіб, які полягли в боротьбі за суверенітет та територіальну цілісність України	Заст. директора з НВР Викладачі Класні керівники Студентське самоврядування
	Популяризація і підвищення престижу військової та спеціальної державної служби	Заст. директора з НВР Викладачі Класні керівники Студентське самоврядування
	Сприяння створенню та реалізації системи військово-патріотичного виховання та громадського сприяння безпеці та обороні України	Заст. директора з НВР ЦК суспільних дисциплін Викладачі Класні керівники Студентське самоврядування
4. Підтримка та співпраця з інститутами громадянського суспільства щодо національно-патріотичного виховання	Співпраця із Запорізьким центром патріотичного виховання молоді іншими громадськими та державними установами Участь у запропонованих заходах, опитуваннях щодо ефективності роботи тощо.	Заст. директора з НВР Класні керівники Викладачі Студентське самоврядування