

## **ПРО РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕДЖУ ЗА ПІДСУМКАМИ 2022- 2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

У коледжі освітній процес забезпечують 172 працівники, з яких:

- педагогічних працівників – 86 осіб;
- навчально-допоміжного персоналу – 46 осіб;
- робітників – 40 осіб.

Усього в коледжі працює 126 жінок і 46 чоловіків.

Із 86 педагогічних працівників усі мають вищу освіту, 7 викладачів нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

Якісний склад педагогічних працівників такий:

- викладачі вищої категорії – 49 (57%), з них 31 мають педагогічне звання «викладач-методист», 3 кандидати наук;
- викладачі I категорії – 13 (15%);
- викладачі II категорії – 11 (13%);
- викладачі-спеціалісти – 13 (15 %).

Вищезазначені показники якісного складу повною мірою відповідають вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра.

### **Навчальна робота**

Проаналізувавши роботу викладачів коледжу за другий семестр 2022-2023 навчального року, слід зазначити, що показники якісної та загальної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Загальний семестровий контроль знань проводився в 45 навчальних групах (750 студентів).

Загальна семестрова успішність студентів за денною формою навчання станом на 01.07.2023 наведена в таблиці 1 і становить 89,6%, а якісна – 33,5%. 0 навчальних груп за результатами семестрового контролю мають загальну успішність 100%, що становить 0%.

За результатами успішності в коледжі 33 студенти навчаються на «відмінно», 218 студентів на «відмінно» та «добре», це складає відповідно 4,4% та 29,1%.

**Результати успішності студентів  
за II семестр 2022-2023 навчального року**

Таблиця 1

Спеціальність	Кількість студентів	Встигають на						ЗУ	ЯУ
		«відмінно»	%	«добре», «відмінно»	%	не встигають	%		
<b>КТМ</b>	116	5	4,3	29	25,0	17	14,7	85,3	29,3
<b>ЕМА</b>	116	3	2,6	33	28,5	4	3,5	96,5	31,1
<b>ЕПП</b>	120	5	4,2	30	25,0	23	19,2	80,8	29,2
<b>РПЗ</b>	146	12	8,2	56	38,4	11	7,5	92,5	46,6
<b>МЕТ</b>	67	0	0	25	37,5	7	10,4	89,6	37,3
<b>ЕП</b>	89	4	4,5	23	25,8	5	5,6	94,4	30,3
<b>ДЗ</b>	96	4	4,2	22	22,9	11	11,5	88,5	27,1
<b>Усього</b>	<b>750</b>	<b>33</b>	<b>4,4</b>	<b>218</b>	<b>29,1</b>	<b>78</b>	<b>10,4</b>	<b>89,6</b>	<b>33,5</b>

Разом з тим, викликає занепокоєння наявність студентів, які мають академічні заборгованості за спеціальностями: «КТМ» – 17 студентів (14,7%); «ЕПП» - 23 студенти (19,2%); «РПЗ» – 11 студентів (7,5%); «МЕТ» - 7 студентів (10,4%); «ЕМА» - 4 студенти (3,5%); «ДЗ» - 11 студентів (11,5%); «ЕП» - 5 студентів (5,6%).

Наказами по коледжу встановлено терміни ліквідації академічних заборгованостей.

Результати успішності студентів заочної форми здобуття освіти подано у таблиці 2.

**Результати успішності студентів заочної форми здобуття освіти  
за II семестр 2022-2023 навчального року**

Таблиця 2

Спеціальність	Кількість студентів	Встигають на						ЗУ	ЯУ
		«відмінно»	%	«добре», «відмінно»	%	не встигають	%		
ТОМ	73	5	6,8	28	38,4	21	28,8	71,2	38,4
ЕМА	47	5	10,6	19	40,4	9	19,1	80,9	40,4
ЕПП	49	6	12,2	25	51,0	9	18,4	81,6	51,0
ЕП	23	9	39,1	6	26,1	2	8,7	91,3	26,1
<b>Усього</b>	<b>192</b>	<b>25</b>	<b>13,0</b>	<b>78</b>	<b>40,6</b>	<b>41</b>	<b>21,4</b>	<b>78,6</b>	<b>40,6</b>

### Про роботу екзаменаційних комісій

Результати роботи екзаменаційних комісій за денною формою здобуття освіти .

Із загальної кількості випускників денної форми здобуття освіти (256 осіб) отримали диплом з відзнакою 38 студентів. Загальна успішність склала 100%, якісна – 71,9%. Результати дипломування за спеціальностями .

#### Результати успішності студентів за результатами роботи екзаменаційних комісій

Таблиця 3

Спеціальність	Кількість студентів	Захист			Дипломи з відзнакою	ЗУ	ЯУ
		5	4	3			
ЕМА	38	11	15	12	7	100%	68,4%
ЕПП	38	12	12	14	3	100%	63,2%
КТМ	41	8	10	23	4	100%	43,9%
РПЗ	54	27	24	3	10	100%	94,4%
МЕТ	25	10	8	7	5	100%	72,0%
ЕП	35	12	13	10	5	100%	71,4%
ДЗ	25	12	10	3	4	100%	88,0%
Усього	256	92	92	72	38	100%	71,9%

Із загальної кількості випускників заочної форми здобуття освіти (70 осіб) отримали диплом з відзнакою 4 студенти. Загальна успішність за результатами державної атестації випускників склала 100%, якісна – 94,3%.

#### Результати успішності студентів заочної форми здобуття освіти за результатами роботи екзаменаційних комісій

Таблиця 4

Спеціальність	Кількість студентів	Захист			Дипломи з відзнакою	ЗУ	ЯУ
		5	4	3			
ЕМАз	15	6	6	3	1	100%	80,0%
ЕППз	17	8	9	0	0	100%	100%
ТОМз	23	14	9	0	2	100%	100%
ЕПз	15	4	10	1	1	100%	93,3%
Усього	70	32	34	4	4	100%	94,3%

Організація роботи ЕК пройшла на високому рівні відповідно до графіків, затверджених наказами. Теми проєктів були розглянуті на засіданнях циклових комісій та затверджені наказом директора.

У звітах голів ЕК зазначено, що тематика дипломних проєктів різноманітна та сучасна, дипломні роботи мають реальну основу, розроблені на базі діючих підприємств, виконані на достатньому кваліфікаційному рівні. Під час захисту дипломних проєктів студенти показали досить високу теоретичну

підготовку зі спеціальних предметів та вміння ефективно застосовувати свої знання для вирішення конкретних практичних задач.

Результати захисту показали, що випускники коледжу мають достатній рівень професійних знань, практичних навичок і вмінь для подальшої роботи на підприємствах та установах різної форми власності та для продовження навчання у закладах вищої освіти.

## Вступна кампанія

Приймальна комісія працювала відповідно до Правил прийому 2023 року (зі змінами) та Положення про приймальну комісію.

На підготовчому етапі разом з головами ЦК були розроблені рекламні листівки, роздрукована інформація про коледж, оновлена сторінка приймальної комісії на сайті коледжу та у месенджерах.

На другому етапі відпрацьовувались традиційні технології розповсюдження інформації про Правила прийому коледжу (зі змінами) серед вступників 2023 року. Протягом року, онлайн проводилися «Дні відкритих дверей» для випускників шкіл, ліцеїв та ПТНЗ міста й області, які відвідувало від 20 до 120 осіб.

Обсяг державного замовлення на денну та заочну форми здобуття освіти на 2023 рік та за попередній:

Таблиця 5

Денна форма здобуття освіти					
	2019	2020	2021	2022	2023
Усього	266	241	241	239	241
9кл.	230	215	215	210	210
11кл.	31	18	18	21	18
Кваліфікований робітник	5	8	8	8	13
Заочна форма здобуття освіти					
Усього	77	70	69	66	77
11кл.	8	25	26	18	31
Кваліфікований робітник	50	45	43	48	46

Стосовно студентів нового набору, зарахованих на основі базової загальної середньої освіти: станом на 25 серпня 2023 року в коледжі на **I курсі** будуть навчатись 245 студентів, з них 213 – за державним замовленням, 32 – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Кількість зарахованих студентів на **II курс** буде відома після закінчення вступної кампанії 2023, а саме 01 вересня 2023 року.

На сьогоднішній день це наступна цифра: подано 31 заяву на 31 місце державного замовлення та 7 заяв за кошти фізичних та юридичних осіб.

**Результати вступної кампанії  
(денна форма здобуття освіти на основі базової середньої освіти)**

Таблиця 6

	2020			2021			2022			2023		
	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ
1курс	215	45	260	215	58	273	191	43	234	213	32	245

**Загальні показники вступної кампанії серед вступників, які вступали до коледжу на основі базової загальної середньої освіти (БЗСО):** було подано 389 заяв (в т.ч. з підготовчих курсів – 190) на 210 місць держзамовлення.

**Конкурсна ситуація на базі БЗСО за спеціальностями:**

- спеціальність «ДЗ»: подано 88 заяв на 10 бюджетних місць, конкурс склав 8,8 осіб на місце;
- спеціальність «ЕП-9»: подано 28 заяв на 20 бюджетних місць, конкурс склав 1,4 осіб на місце;
- спеціальність «РПЗ»: подано 169 заяв на 40 бюджетних місць, конкурс склав 4,2 особи на місце;
- спеціальність «КТМ»: подано 20 заяв на 35 бюджетних місць, конкурс склав 0,6 осіб на місце;
- спеціалізація «ЕМА»: подано 22 заяв на 40 бюджетних місць, конкурс склав 0,6 осіб на місце;
- спеціалізація «ЕПП»: подано 35 заяв на 20 бюджетних місць, конкурс склав 1,7 особи на місце;
- спеціалізація «ЕПС»: подано 0 заяв на 20 бюджетних місць, конкурс склав 0 особи на місце;
- спеціальність «МЕТ»: подано 27 заяв на 25 бюджетних місць, конкурс склав 1,1 особи на місце.

**Конкурсна ситуація серед абітурієнтів, які вступали на базі 11 класів та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника заочною формою здобуття освіти** буде відома після закінчення вступної кампанії 2023, а саме 01 вересня 2023 року.

Дякую усім працівникам, задіяним у приймальній комісії 2023, за плідну працю.

Окрема подяка студентам, які брали участь під час роботи приймальної комісії. Незважаючи на такий важкий час, вони приходили та активно допомагали майбутнім вступникам. Завдяки їм ми скоротили час на подачу заяв та реєстрацію особистих електронних кабінетів вступників. Вважаю, що цю практику потрібно розвивати і надалі.

Хотілося б звернути увагу колективу коледжу на профорієнтаційну роботу серед майбутніх вступників. Якщо ситуація у цьому напрямку не

покращиться, то наступного року ми втратимо не тільки заочне відділення, а й контингент денної форми здобуття освіти!

Загалом вважаю, що приймальна комісія цього року спрацювала задовільно.

Контингент студентів денної форми здобуття освіти станом на сьогодні складає 967 осіб, з них 872 та бюджетну форму навчання та 95 на контрактну.

## Робота підготовчих курсів

### Контингент слухачів підготовчих курсів

Таблиця 7

	2021– 2022		2022-2023	
Усього	188		204	
Кількість поданих заяв	143	76%	190	93%
Не подали заяву	45	24%	14	7%
Стали студентами	117	62%	137	67%
Не вступили	26	14%	53	26%

### Розподіл слухачів підготовчих курсів за спеціальностями та формами навчання

Таблиця 8

Освітньо-професійні програми	Бюджет	Контракт	Усього
ДЗ	10	9	<b>19</b>
ЕП	11	1	<b>12</b>
РПЗ	31	5	<b>36</b>
КТМ	22	-	<b>22</b>
ЕПП	18	-	<b>18</b>
ЕМА	17	-	<b>17</b>
МЕТ	13	-	<b>13</b>
<b>УСЬОГО</b>	<b>122</b>	<b>15</b>	<b>137</b>

### Підсумки профорієнтаційної роботи

У порівнянні з минулим роком загальна кількість абітурієнтів, які подали заяви на вступ після закінчення 9-и класів, збільшилась на 32 особи і склала 389 (в тому числі з підготовчих курсів – 190).

На 43 особи збільшилась кількість абітурієнтів-випускників шкіл міста Запоріжжя у порівнянні з минулим роком.

Слід зазначити, що при цьому на 11 осіб зменшилась кількість місцевих абітурієнтів . І на це є об'єктивні причини.

Розуміючи всю складність ситуації, в яку потрапив і навчальний процес в цілому, і профорієнтаційна робота зокрема, слід розуміти, що для забезпечення необхідного набору студентів в наступному навчальному році профорієнтаційні заходи необхідно і надалі продовжувати і удосконалювати,

приспосовуючись до умов, що склалися. А питання щодо організації профорієнтаційної роботи необхідно систематично обговорювати на засіданнях приймальної комісії, адміністративних, педагогічних рад, циклових комісій.

### **Робота атестаційної комісії коледжу**

Атестація педагогічних працівників у ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» здійснювалася відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників та наказів Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації.

Так, процедура підготовки до атестації у навчальному закладі проходила з дотриманням усіх термінів і вимог, зазначених у Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників України, було видано наказ про створення атестаційної комісії навчального закладу на 2022-2023 навчальний рік (від 12.09.2022 № 48-о), вчасно підготовлені списки педагогічних працівників, які підлягали черговій атестації у 2022-2023 навчальному році, прийняті заяви від педагогічних працівників щодо проходження позачергової атестації; затверджений графік роботи атестаційної комісії та доведений до відома осіб, які атестувалися тощо.

З метою якісної підготовки до проведення атестації розроблено пакет документів щодо вивчення системи роботи викладачів: творчий звіт, навчально-методичні картки відкритих занять, картки комплексної оцінки діяльності педагогічних працівників за міжатестаційний період тощо.

Основні складові, за якими здійснюється оцінка педагогічної діяльності викладачів, що атестуються за весь міжатестаційний період, це – професіоналізм, творчий потенціал, особисті якості.

Протягом 2022-2023 навчального року атестаційна комісія працювала за планом роботи, складеним на початку навчального року, а також з урахуванням вимог, викликаних воєнним станом.

У 2022-2023 навчальному році 24 педагогічні працівники пройшли атестацію, (з них 21 проходив чергову атестацію, 3 – позачергову).

Показники атестації педагогічних працівників коледжу за звітний період такі: 4 викладачам коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» (Гончаренко І.Ю., Полуді О.С., Сілявіній К.А., Стьопіну В.В.)

5 викладачам коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» (Колпаковій О.А., Пилипенко Т.В., Похальчук Т.А., Прокошеву М.В., Тарасовій Г.О.)

15 викладачів коледжу атестувалися на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» (Бабенко М.С., Булітко С.М., Ганзіна Н.В., Корнілова І.В., Мацюра В.Г., Назаров О.Ю., Овчіннікова Н.І., Поліщук О.А., Рашевська Я.В., Саєнко І.В.,

Селецька Я.В., Томатіна О.О., Чернолуцький В.Б., Шаповалова О.М., Шимова Л.Г.)

5 викладачам присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» (Назарову О.Ю., Поліщук О.А., Рашевській Я.В., Селецькій Я.В., Шимова Л.Г.)

6 викладачів коледжу атестувалися на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» (Бабенко М.С., Ганзіна Н.В., Корнілова І.В., Овчіннікова Н.І., Томатіна О.О., Шаповалова О.М.)

Відповідно до Постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами), методичних рекомендацій МОНУ з метою професійного розвитку згідно з державною політикою у галузі освіти та забезпечення якості освіти всі педагогічні працівники коледжу пройшли підвищення кваліфікації шляхом участі в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо в різних суб'єктів, зокрема: ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «Освітній проєкт «На Урок», Національний університет «Запорізька політехніка», Запорізький національний університет, Сумський державний університет, ГО «ШПО» та ін.

### **Методична робота**

Основними напрямками методичної роботи у 2022-2023 н.р. були:

- забезпечення високої якості й доступності освіти;
- гуманізація освіти, створення демократичної атмосфери в закладі освіти;
- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- застосування технологій дистанційного навчання;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- систематичне оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- проведення діагностики якості навчання з акцентом на особливості фахової підготовки;
- сприяння підвищенню ефективності навчання завдяки створенню якісно нового організаційного та інформаційного ресурсного забезпечення, застосування ефективних засобів і методів пізнання, пов'язаних з сучасними технічними можливостями;
- використання інтерактивних засобів навчання;
- проведення рейтингової оцінки діяльності викладачів;
- робота з обдарованою молоддю, сприяння розкриттю її творчого потенціалу;
- забезпечення формування сучасної особистості тощо.

Одним з головних завдань стратегії діяльності колективу є підвищення якості підготовки фахівців. Для досягнення цієї мети активно застосовувалися інноваційні технології та методи набуття знань і вмінь. При проведенні проблемно- та теоретично-пошукових, установочно-

мотиваційних, консультативно-сміслових, системно-дослідних, інформативно-роз'яснювальних видів лекцій та інших видів занять використовувалися різноманітні дидактичні методи активізації пізнавальної та творчої діяльності студентів.

Змістовній та творчій підготовці висококваліфікованих фахівців сприяє наявність розроблених викладачами коледжу навчально-методичних комплексів з дисциплін. Викладачами розроблені навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних, розрахунково-графічних та самостійних робіт, семінарських занять, методичні вказівки до виконання курсових та дипломного проєктів, методичні розробки з питань проходження та організації практик, комплекти діагностики рівня підготовки тощо.

В умовах карантину та воєнного стану здійснення освітнього процесу відбувалося в дистанційній формі з використанням сервісів GoogleClassroom, GoogleMeet, Zoom, Skype та ін.

Плани роботи всіх циклових комісій виконані з урахуванням змін, викликаних воєнним станом. На засіданнях ЦК розглядалися такі ключові питання:

- напрямки роботи ЦК;
- розробка та затвердження планів роботи ЦК на поточний навчальний рік;
- обговорення та узгодження індивідуальних планів викладачів ЦК;
- моніторинг освітньо-професійних програм, освітніх програм профільної середньої освіти;
- забезпечення результатів навчання;
- обговорення та затвердження навчально-методичної документації;
- заходи щодо проведення курсового й дипломного проєктування, затвердження тематики курсових робіт та проєктів, дипломних проєктів, обговорення результатів курсового й дипломного проєктування;
- результати проміжної та семестрової атестацій;
- розвиток роботи з обдарованими студентами;
- заходи щодо проведення практик студентів;
- обговорення результатів підвищення кваліфікації викладачів (план підвищення кваліфікації щорічно виконується);
- вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, впровадження сучасних педагогічних технологій;
- організація дистанційного навчання тощо.

Загалом, наш колектив злагоджено і відповідально працював протягом усього навчального року, зокрема:

- проведені відкриті заняття з використанням новітніх технологій (навчально-методичні карти занять зберігаються в методичному кабінеті);

– педагогічні працівники взяли участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях, засіданнях обласних методичних об'єднань, онлайн-конференціях, семінарах тощо;

– розроблені методичні посібники, оновлені навчально-методичні комплекси;

– затверджені освітньо-професійні програми, навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з урахуванням Методичних рекомендацій щодо їх розроблення МОН, ДСЯО України, ДУ «НМЦ ФПО»;

– проведений моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм (організовано опитування здобувачів освіти, обговорення на засіданнях циклових комісій, зібрані відгуки роботодавців);

– з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії організований та проведений вибір здобувачами освіти навчальних дисциплін;

– переглянуті та оновлені нормативні документи коледжу (Положення про педагогічну раду, Положення про методичну раду, Положення про адміністративну раду, Положення про вибіркові дисципліни, Положення щодо визначення рейтингу викладачів, Положення про дистанційне навчання та інші).

Викладачі коледжу в основу своєї роботи покладають вищі суспільні цінності формування спеціаліста: права людини, повага до особистості, підготовка до її творчості у професійній діяльності, в культурному та суспільному житті.

## **Виховна робота**

Виховна робота в коледжі здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів, що регламентують виховний процес у закладах освіти України.

Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу. Основним документом виховної роботи є комплексний план. Воєнний стан унеможливив проведення масових заходів в очному режимі. Однак все одно робота велась активно, й адміністрація, й викладачі шукали нові підходи до проведення виховних заходів в умовах дистанційного навчання.

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому, особливо в умовах збройної агресії РФ на території нашої держави. У зв'язку з цим національно-патріотичне виховання, як ніколи, є важливою складовою освітнього процесу. У коледжі до здійснення національно-патріотичного виховання залучалися викладачі циклових комісій, ради студентського самоврядування, класні керівники груп, працівники бібліотеки. Було проведено ряд заходів:

- онлайн-фотовиставка «Перший день нашої перемоги»;
- флешмоб «Повертаюся до навчання»;

- онлайн-захід до Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні, акція «Запали свічку»;
- онлайн-заходи до Дня захисників та захисниць України;
- волонтерська патріотична акція «Оберіг для Героя»;
- онлайн-змагання та конкурс презентацій до Дня ЗСУ;
- онлайн-заходи до Дня Соборності України;
- онлайн-виховні години до Дня пам'яті Героїв Крут;
- заходи до річниці вторгнення РФ в Україну;
- заходи до Шевченківських днів, до дня вишиванки тощо.

З метою сприяння утвердженню державного статусу української мови, піднесення її престижу серед студентів, виховання пошани до культури й традицій українського народу в листопаді в рамках тижня ЦК українознавства та філології були проведені

- онлайн-участь у XXI радіодиктанті національної єдності;
- коледжний та обласний та фінальний етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (листопад-грудень 2022, лютий 2023);
- конкурси, ігри, відвідування віртуальних музеїв України з метою популяризації української мови та української культури.

Усі ці заходи є джерелом формування національного світогляду й справжнього патріотизму.

Активну виховну позанавчальну роботу проводять й викладачі в рамках роботи циклових комісій. Протягом року всі циклові комісії провели свої тижні. Викладачі виявили творчий підхід у складних умовах та залучили велику кількість студентів до віртуальних змагань та конкурсів: онлайн-конференції, презентації проєктів, онлайн-виставки стіннівок, створення подкастів, вікторини, віртуальні екскурсії музеями України, інтелектуальні ігри, конкурси плакатів тощо. Кожна циклова комісія проводила ряд заходів й поза межами тижня.

Наші студенти протягом року не лише навчалися, але й були активними учасниками громадського життя коледжу, міста й області:

- ДИПЛОМ 3 ступеня за перемогу у 4 (фінальному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Шевченка (лютий 2023, Іноземцева Милослава, група ЕП 20 1/9);
- ГРАМОТА Департаменту освіти й науки ЗОДА за 1 місце - III (обласний) етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Шевченка –(грудень 2022, Іноземцева Милослава, група ЕП 20 1/9);
- ГРАМОТА Департаменту освіти й науки ЗОДА за 1 місце - III (обласний) етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика – (грудень 2022, Іноземцева Милослава, група ЕП 20 1/9);
- ГРАМОТА Департаменту освіти й науки ЗОДА за 1 місце - III (обласний) етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика – (грудень 2022, Іноземцева Милослава, група ЕП 20 1/9);

– ГРАМОТА Департаменту освіти й науки ЗОДА за 3 місце - III (обласний) етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика – (грудень 2022, Юсюк Анжеліка, група РПЗ 21 2/9);

– ДИПЛОМИ переможців I Всеукраїнського дитячо-юнацької творчості, присвяченого пам'яті Т.Г.Шевченка «Думи мої...» (квітень 2023, 1-ші місця – Андрущенко Е., Юсюк А., 2-гі місця – Липчанський О., Кочетков А., викладач Ульяновко І.С.);

– ГРАМОТИ Всеукраїнського конкурсу малюнків "Охорона праці очима дітей - 2023« (1 та 2 місця, Анастасія Толстошеєва та Вікторія Єрмоленко);

– ДИПЛОМИ переможців обласного онлайн-конкурсу художньо-технічної творчості КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР «З Днем народження, країно» (1 місце Свірідова Ксенія ДЗ 19 1/9, 1 місце Єрмоленко Вікторія ДЗ 20 1/9, 3 місце - Посовестюк Анастасія ДЗ 20 1/9, 1 та 3 місця - Гавриленко Анастасія ДЗ 20 1/9, три 1-ші та 3-тє місця - Свірідова Ксенія ДЗ 19 1/9.

Наші досягнення:

– ПОЧЕСНІ ГРАМОТИ Запорізької обласної ради за особистий внесок у розвиток молодіжної політики Запорізького краю (листопад 2022, Ханіна Дар'я, Шконда Ганна, ЕП 20 1/9);

– ПОЧЕСНА ГРАМОТА виконавчого комітету Запорізької міської ради та цінні подарунки за особистий внесок у розвиток молодіжного руху та з нагоди Дня молоді (Мельник С. КТМ 21 2/9);

– ПОЧЕСНА ГРАМОТА Управління молоді та спорту ЗОДА за розвиток молодіжної політики та з нагоди Дня молоді (Горбачова А., голова студради, РПЗ 20 1/9);

– ПОДЯКИ Запорізького обласного центру молоді студентам коледжу за активну розбудову проєкту «Громадський центр для ВПО» (жовтень 2022);

– ПОДЯКА Обласного центру патріотичного виховання молоді студентам коледжу за участь у Всеукраїнському патріотичному забігові до Дня захисників України в пам'ять загиблих воїнів під гаслом «Шаную воїнів, біжу за героїв України»;

– ДИПЛОМИ НМЦ ПТО у Запорізькій області за участь у Всеукраїнському віртуальному арт-просторі «МИ – РАЗОМ! МИ – СИЛЬНІ! МИ – УКРАЇНА!» (Гречко Ігор ЕП 22 1/9, Липчанський О. РПЗ 22 2/9, Білий І. ЕПП 20 1/9);

– СЕРТИФІКАТ Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана за участь у III Всеукраїнському конкурсі талановитої молоді у сфері грошей, банківської справи та фінансового бізнесу (Губернська К., ЕП 20 1/9, викладач Звір'як Г.П.).

Органи студентського самоврядування завжди користуються всебічною підтримкою й допомогою адміністрації. Уже не один рік студенти коледжу, які мають високі досягнення у навчанні та активну життєву позицію відзначаються стипендіями різного рівня:

- стипендіат Верховної Ради України (Трохименко Вячеслав, ЕМА 19 2/9);

- 9 студентів у 2 півріччі 2022 року та 7 студентів у 1 півріччі 2023 року отримали матеріальну підтримку обдарованої молоді м. Запоріжжя.

Великого значення набула волонтерська діяльність: наші студенти брали участь у роботі хабів, які зустрічали переселенців з Маріуполя, Бердянська, Оріхова, Гуляйполя, з сіл, які потрапили в окупацію. Працювали як волонтери для допомоги тваринам, які знаходяться на службі ЗСУ. Працювали на розбудові проєкту «Громадського центру для ВПО» на запрошення Запорізького обласного центру молоді.

Керівники груп ведуть активну, часто дуже непросту, роботу зі студентською молоддю з метою створення дієвих колективів груп. Найкращими за результатами конкурсу «Кращий класний керівник» є такі класні керівники:

- електротехнічне відділення - Селецька Яна Володимирівна;

- електромашинобудівне відділення – Ганзіна Наталя Василівна;

- машинобудівне відділення – Постол Наталія Миколаївна;

- відділення електроніки та програмування – Ульяненко Ілона Сергіївна;

- гуманітарно-економічне відділення – Гончаренко Ірина Юріївна.

Необхідно відзначити роботу класних керівників та завідувачів відділень щодо контролю пропусків занять, виявлення студентів, які мали проблеми з дистанційним навчанням. Постійно працювали над виявленням місцезнаходження студентів та будь-якої можливої допомоги.

Проведено конкурс на кращу академічну групу:

Таблиця 9

Місце	Група	Сума балів	Класний керівник
<b>1 курс</b>			
I	РПЗ 22 2/9	50,92	Ульяненко І.С.
II	ЕП 22 1/9	49,15	Поліщук О.А.
III	МЕТ 22 1/9	46,44	Євстафенко В.О.
<b>2 курс</b>			
I	ДЗ 21 1/9	52,38	Гончаренко І.Ю.
II	РПЗ 21 2/9	45,47	Пилипенко Т.В.
III	ЕПП 21 2/9	41,44	Селецька Я.В.
<b>3 курс</b>			
I	ЕПП 20 2/9	48,46	Шимова Л.Г.

II	ДЗ 20 1/9	46,99	Похальчук Т.А.
III	ЕП 20 1/9	33,14	Осадча Л.П.
<b>4 курс</b>			
I	ЕМА 19 2/9	21,9	Ганзіна Н.В.
II	МЕТ 19 1/9	17,33	Івасина О.В.
III	ЕПП 19 1/9	16,77	Бабенко М.С.

Керівники груп, викладачі, вихователь гуртожитку, завідувачі відділень, юридична служба, адміністрація коледжу особливу увагу надають соціально незахищеним категоріям студентів.

На обліку в 2023-2024 н.р. знаходились:

- 24 студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (у минулому році 22 студенти),
- 18 студентів з числа дітей-інвалідів та осіб з інвалідністю I-III групи (у минулому році 16 студентів),
- 64 студенти з числа дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (у минулому році 10 студентів),
- 31 студент з числа дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій (у минулому році 25 студентів), серед яких 3 студенти є дітьми загиблих учасників бойових дій.

У коледжі функціонує методичне об'єднання класних керівників на чолі з викладачем вищої категорії, викладачем-методистом Ганзіною Н.В., метою якого є вирішення питань виховної роботи, обмін досвідом. Створено Viber-групи класних керівників для оперативного надання консультативної допомоги та обміну інформацією. Як ніколи у період дистанційної роботи стало актуальним поширення новин коледжу через сайт, сторінки Фейсбуку та Інстаграм.

Виховна робота в коледжі як цілісна система складається зі співпраці викладачів та студентів, сприяє розвитку особистості, формуванню у неї необхідних умінь і навичок громадського життя. А колектив коледжу постійно працює над виробленням ефективної стратегії виховання, втілює в життя державні програми, планує й проводить заходи щодо їх реалізації.

### **Професійно-виробниче навчання та випуск студентів**

Щодо підвищення рівня практичної підготовки студентів у коледжі проводилась відповідна робота з цього напрямку.

У 2022-2023 н.р. виробничі практики пройшли **225 студентів IV курсу та 36 студентів III курсу**. Усього **261 студент** проходили практику на підприємствах міста й області, а також на кафедрах НУ «Запорізька політехніка», на підставі укладених з кожною базою практики договорів.

Проведено комплекс заходів та аналіз документації щодо проведення виробничих практик студентами коледжу та документації, що є підставою для сприяння працевлаштуванню студентів усіх навчальних груп.

**Базами практик** для студентів були АТ «Мотор Січ», ТОВ «НВП Перетворювач-Комплекс», ТОВ «НВП «Технології автоматизації, підприємства агропромислового комплексу», кафедри НУ «Запорізька політехніка», ВСП «ЗЕФК».

113 випускників (44,1%) виявили бажання працювати на підприємствах, 143 (55,9%) – продовжити навчання в закладах вищої освіти.

Місця для працевлаштування студентів пропонували такі підприємства міста: АТ «Мотор Січ», ПАТ «ЗТР», ПАТ «Запоріжсталь», Казенне підприємство «Науково-виробничий комплекс «Іскра»», ПрАТ «ЗЕРЗ», ПАТ «Запоріжжяобленерго».

Незважаючи на те, що для закладів освіти, таких як наш коледж, скасована вимога щодо обов'язкового працевлаштування випускників, наш підрозділ з працевлаштування продовжував надавати цю допомогу.

Тому подальше вдосконалення і підвищення рівня практичної підготовки студентів залишаються пріоритетними напрямками роботи нашого підрозділу, для чого нам необхідно щорічно вирішувати ряд питань, зокрема таких:

- продовжити встановлення соціального партнерства з підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями);
- продовжити, спільно з випускаючими предметно-цикловими комісіями, пошук підприємств та організацій (роботодавців), які спроможні забезпечити проходження нашими студентами виробничих практик і здійснити укладання з ними відповідних угод;
- налагодити співпрацю з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для наших випускників;
- провести моніторинг організації навчання робочим професіям, що є актуальним для ринку праці нашого регіону.

### **Матеріально-технічне забезпечення коледжу**

Матеріальна база коледжу являє собою складну інфраструктуру, яка потребує великих витрат на її підтримку в належному стані.

Необхідно зазначити, що за звітний період, незважаючи на недостатність фінансування, завдяки роботі батьківських комітетів та педагогічного колективу аудиторний фонд коледжу підтримувався в належному стані, за що окрема подяка викладачам і працівникам адміністративно-господарчої частини.

Усі виконані види робіт забезпечують дотримання належних санітарно-гігієнічних норм та протипожежного стану в коледжі.

У 2022-2023 навчальному році адміністративно-господарчою частиною коледжу проводилась велика та плідна робота щодо забезпечення працездатності споруд і території коледжу. Особливо великий обсяг робіт був спричинений ліквідацією наслідків ракетного удару по території коледжу 6 жовтня 2022 року.

Перелік робіт:

1. Ремонт стелі коридорів 1 та 3 поверхів навчального корпусу.
2. Ремонт даху лабораторного корпусу над ауд. 307, примикання даху спортзали, даху тамбуру входу, евакуаційного виходу в бік вул. Миру.
3. Частковий ремонт паркану з боку вул.Миру.
4. Ремонт стелі бібліотеки та читальної зали.
5. Фарбування перил начального корпусу.
6. Ремонт роздягальні прибиральниць навчального корпусу.
7. Фарбування та ремонт двох вікон в ауд. 8.
8. Фарбування укосів та стіни в ауд.8.
9. Частковий ремонт стелі ауд.49.
10. Ремонт укосів вікон кабінетів 38А,48 та бібліотеки.
11. Ремонт запасного виходу з бомбосховища.
12. Ремонт вимощення фундаменту лабораторного корпусу.
- 13.Ремонт даху гаражу.
14. Фарбування воріт з боку вул. М. Гончаренка.

**Гуртожиток:**

1. Грунтування, штукатурка та фарбування цоколю гуртожитку.
2. Фарбування перил у гуртожитку.
3. Фарбування сходових маршів.

Персоналом енергопідрозділу АГЧ спільно зпідрядними організаціями були виконані наступні роботи:

- лабораторією ПАТ «Запоріжсталь» виконані електротехнічні виміри електрообладнання коледжу;
- капітальний ремонт вводу питної води в навчальний корпус;
- виконано промивку системи опалення;
- виконана ревізія запірної арматури тепло- та водопостачання;
- виконано поточне обслуговування елементів водопостачання.

Хотілося б висловити вдячність батьківським комітетам, класним керівникам, завідувачам відділень, завідувачам кабінетів та лабораторій, викладачам циклових комісій, працівникам адміністративно-господарчої частини за своєчасну якісну допомогу в організації даної роботи.

## **ВИСНОВКИ**

Аналіз роботи колективу виявив як досягнення підрозділів коледжу, так і недоліки в освітній діяльності, які необхідно усунути.

Проаналізовано стан матеріальної бази коледжу, перспективи її розвитку й оновлення.

Велику увагу надано кадровому забезпеченню освітнього процесу, підвищенню педагогічної майстерності викладачів усіх категорій. Діяльність закладу освіти орієнтується на кінцевий результат, що базується на ґрунтовних знаннях студентів, компетенціях випускників, що відповідають вимогам освітньо-професійних програм спеціальностей.

Якісна професійно-практична підготовка студентів є важливою складовою частиною виконання навчального плану та необхідною передумовою працевлаштування випускників.

У коледжі постійно приділяється велика увага виконанню комплексного плану виховної роботи. Системність виховної роботи в коледжі, результати виховних заходів дають можливість ширше залучати студентську молодь до управління навчальним закладом, виховувати почуття патріотизму й національної свідомості особливо в умовах війни.

Постійне вдосконалення педагогічних технологій на основі вітчизняного та закордонного досвіду, підвищення кваліфікації викладачами, вивчення дистанційних технологій забезпечує сучасність процесу навчання.

Однак системність роботи викладачів у дистанційному форматі потребує підвищеного контролю, що є основним завданням у системі внутрішньоколеджного контролю в новому навчальному році. Крім того результати роботи всіх підрозділів коледжу також включатимуть у себе внутрішній моніторинг через систему опитування всіх учасників освітнього процесу: студентів, батьків, стейкхолдерів щодо якості освітніх послуг та створення сприятливих умов для навчання, що на сьогодні є однією з умов функціонування закладу освіти.

Тож робота буде складною з урахуванням умов воєнного стану, однак повинна бути достатньо ефективною.