



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Національного університету «Запорізька
політехніка»
Голова вченої ради Національного
університету «Запорізька політехніка»
д.ф.-м.н., професор
Володимир БАХРУШИН
(протокол № 3 від 06.12.2021 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Запорізький
електротехнічний фаховий коледж
Національного університету «Запорізька
політехніка»
Голова педагогічної ради, директор
к.ф.н., доцент Євген РЯБЕНКО
(протокол № 31 від 31 серпня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2021 р.
(наказ № 28/10 від 31 серпня 2021 р.)

Запоріжжя
2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 051 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня; перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1 Звірько Г.П. – голова циклової комісії спеціальності 051 Економіка, викладач вищої категорії;
- 2 Яришко О.В. – к.е.н., доцент кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів Інженерного навчально-наукового інституту Запорізького національного університету;
- 3 Ільїна І.Г. – завідувач гуманітарно-економічного відділення, викладач вищої категорії, викладач-методист;
- 4 Корнілова І.В. – викладач вищої категорії, викладач-методист циклової комісії спеціальності 051 Економіка;
- 5 Лозова О.А. – к.е.н., викладач вищої категорії циклової комісії спеціальності 051 Економіка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП)
зі спеціальності 051 Економіка (спеціалізація «Економіка підприємства»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 137 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, акредитація в галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка, термін дії 01.07.2017 – 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF LLL –5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника. При наявності базової загальної середньої освіти – одночасне здобуття повної загальної середньої освіти. Решта вимог визначаються правилами прийому
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2021 – 2027 рр.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://zetk.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів для подальшого навчання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Економіка підприємства
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області економічних знань. Підготовка фахівців високого рівня до організаційно-управлінської та аналітичної діяльності в області теорії та практики економіки
Особливості програми	Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку економістів враховуючи вимоги ринку праці, ініціативних та здатних швидко пристосовуватись до сучасного бізнес-середовища
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:

	<p>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>Секції В, С, D та Е Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість</p> <p>Секція F Будівництво</p> <p>Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації</p> <p>Секція К Фінансова та страхова діяльність</p> <p>Секція L Операції з нерухомим майном</p> <p>Секції М та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>Секції О, Р та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Секції R, S, T та U Інші послуги.</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3119 Технік з планування</p> <p>3119 Технік з нормування праці</p> <p>3119 Технік з праці</p> <p>3434 Асистент економіста-демографа</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу.</p> <p>3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу.</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка до курсових робіт та практик, підготовка до складання ДККІ.</p> <p>Проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні, дистанційні та змішані технології навчання тощо</p>
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий метод, звіти з практичних робіт, презентація курсової роботи, захист курсових робіт, захист звітів з практики, заліки, екзамени, складання кваліфікаційного іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність 2021	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за

	результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді, здобути навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК 13. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на</p>

	<p>основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.</p> <p>СК 11. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 12. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 13. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 15. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 16. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК 17. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 18. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>СК 19. Здатність аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p> <p>СК 20. Здатність розробляти заходи з формування й використання виробничого потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства.</p> <p>СК 21. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства.</p> <p>СК 22. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику</p>
7 – Результати навчання	
	<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та</p>

	<p>аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>PH 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>PH 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>PH 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>PH 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>PH 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>PH 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>PH 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>PH 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>PH 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>PH 13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p> <p>PH 14. Знаходити оптимальні, обгрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>PH 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.</p> <p>PH 16. Визначати попит і пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.</p> <p>PH 17. Розуміти та планувати можливості особистісного та професійного розвитку.</p> <p>PH 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях і професійному спілкуванні.</p> <p>PH 19. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру й висновки наукових й аналітичних текстів з економіки.</p> <p>PH 20. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або кількох професійних сферах.</p> <p>PH 21. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами та в невизначених умовах.</p> <p>PH 22. Мати навички самостійної роботи, проявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p> <p>PH 23. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних і міжкультурних відмінностей людей.</p>
--	---

	<p>РН 24. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів і виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.</p> <p>РН 25. Впроваджувати у виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проєктні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які мають повну вищу педагогічну освіту або іншу повну вищу освіту та пройшли спеціальну педагогічну підготовку. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожиток; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивний майданчик
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка»: http://zetsk.com.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - пакет програмного забезпечення; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми та робочі програми навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки до виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - засоби діагностики рівня досягнень студентів; - усі ресурси бібліотеки доступні через сайт НУ «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у закладах вищої освіти, співробітництво з провідними підприємствами згідно з укладеними угодами
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

На основі базової загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові компоненти ОК			
1.1 Дисципліни, що формують загальні компетенції			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language for Specific Purposes	2,0	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign Language for Specific Purposes	5,0	Екзамен
ОК 3	Історія України / History of Ukraine	1,5	Екзамен
ОК 4	Фізичне виховання / Physical Training	7,5	Залік
ОК 5	Вища математика / Higher Mathematics	3,5	Екзамен
ОК 6	Економіка підприємства / Business Economics	5,0	Екзамен
ОК 7	Фінанси підприємства / Businesses Finance	2,0	Залік
ОК 8	Бухгалтерський облік / Accounting	3,0	Залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності / Life Safety	2,0	Залік
ОК 10	Статистика / Statistics	3,0	Залік
Усього		34,5	
1.2 Дисципліни, що формують спеціальні компетенції			
ОК 11	Планування та організація діяльності підприємства / Planning and Organization of the Enterprise Activity	7,0	Екзамен
ОК 12	Фінансовий облік / Financial Accounting	5,0	Екзамен
ОК 13	Інформаційні системи і технології на підприємстві / Information Systems and Technologies at the Enterprise	5,0	Екзамен
ОК 14	Економіка і нормування праці / Economics and Labour Regulation	5,0	Екзамен
ОК 15	Управління витратами / Cost Management	4,0	Екзамен
ОК 16	Податкова система / The Tax System	4,0	Залік
ОК 17	Економічний аналіз / Economic Analysis	4,0	Екзамен
ОК 18	Охорона праці / Labor Protection	2,0	Залік
ОК 19	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки / Computer Science and Equipment Practice	4,5	Залік
ОК 20	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві / IS and IT at Enterprises Practice	4,5	Залік
ОК 21	Виробнича практика / Internship	6,0	Залік
ОК 22.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Планування та організація діяльності підприємства» / Course work «Planning and Organization of the Enterprise Activity»	2,0	Захист курсової роботи
ОК 23	Курсова робота з навчальної дисципліни «Фінансовий облік» / Course work «Financial Accounting»	2,0	Захист курсової роботи
ОК 24	Кваліфікаційний іспит / Qualification exam	1,5	Екзамен
Усього		56,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			91

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2 Вибіркові компоненти ВК			
2.1 Дисципліни за вибором закладу освіти			
ВК 1	Правознавство / Science of Law	2,0	Залік
ВК 2	Політична економія / Political Economics	3,5	Екзамен
ВК 3	Екологія / Ecology	3,0	Залік
ВК 4	Менеджмент / Management	4,0	Залік
ВК 5	Маркетинг / Marketing	4,0	Залік
ВК 6	Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Loan	3,0	Залік
ВК 7	Організація і методика аудиту / Organization and Method of Audit	3,0	Залік
Усього		22,5	
2.2 Дисципліни за вибором здобувачів освіти			
ВК 8	Культурологія / Cultural Studies	1,5	Залік
	Культура України / Culture of Ukraine		
ВК 9	Основи філософських знань / Philosophical Basics	1,5	Екзамен
	Філософія і людина / Philosophy and Man		
ВК 10	Соціологія / Sociology	2,0	Залік
	Політологія / Political Science		
ВК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка / Computer Science and Computer Technique	3,5	Залік
	Інформатика і основи програмування / Informatics and Basics of Programming		
ВК 12	Технологія галузі / Branch Technology	4,0	Залік
	Вступ у спеціальність / Introduction to Specialty		
ВК 13	Зовнішньоекономічна діяльність / External Economic Activity	2,0	Залік
	Міжнародна економіка / International Economics		
Усього		14,5	
Загальний обсяг вибірових компонент:		37,0	
Екзаменаційні сесії		9,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		137,0	

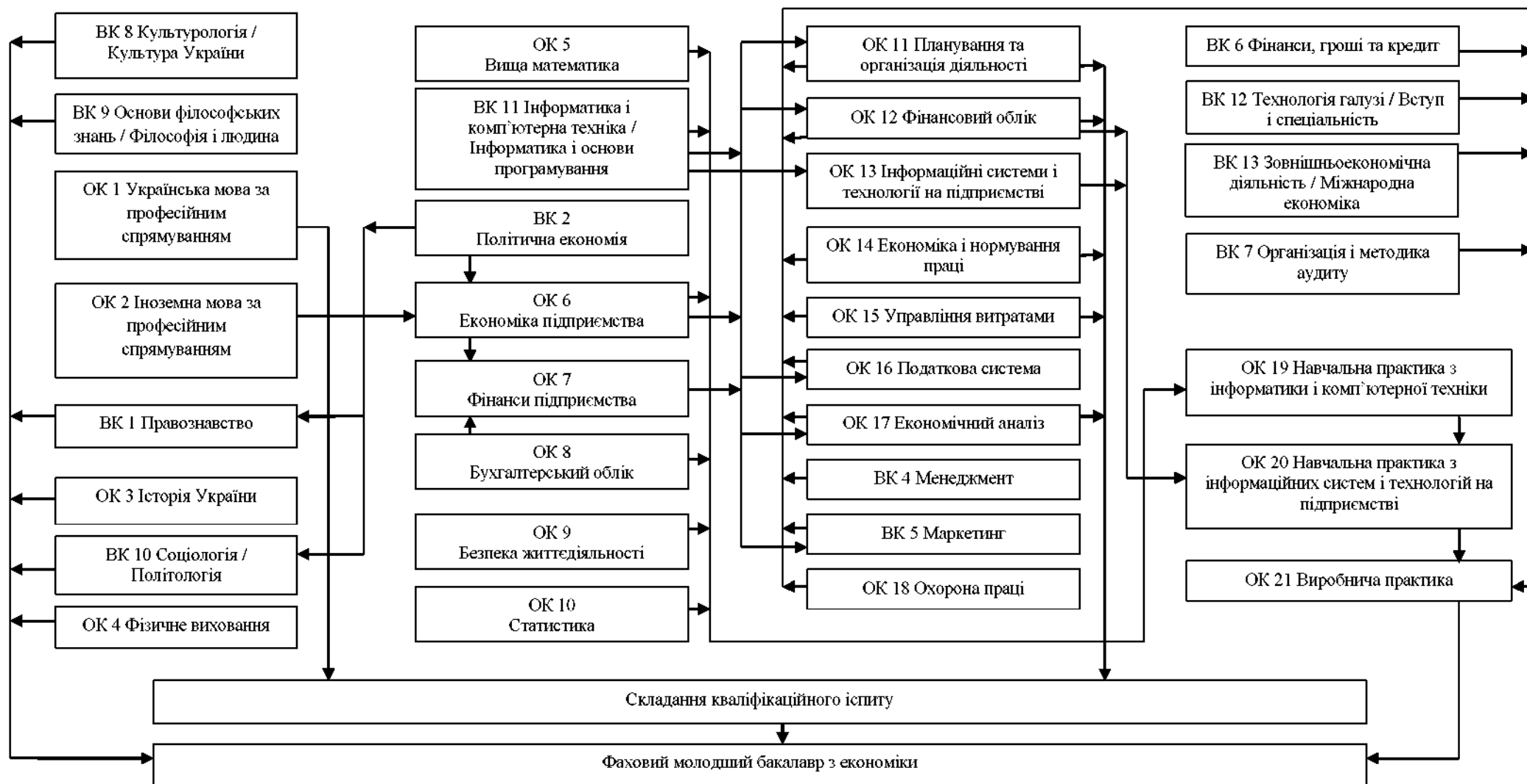
На основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника.

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові компоненти ОК			
1.1 Дисципліни, що формують загальні компетенції			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language for Specific Purposes	2,0	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign Language for Specific Purposes	5,0	Екзамен
ОК 3	Історія України / History of Ukraine/National history	1,5	Екзамен
ОК 4	Фізичне виховання / Physical Training	7,5	Залік

Код н/д	Компоненти ОПІ (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 5	Вища математика / Higher Mathematics	3,5	Екзамен
ОК 6	Економіка підприємства / Business Economics	5,0	Екзамен
ОК 7	Фінанси підприємства / Businesses Finance	2,0	Залік
ОК 8	Бухгалтерський облік / Accounting	3,0	Залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності / Life Safety	2,0	Залік
ОК 10	Статистика / Statistics	3,0	Залік
Всього		34,5	
1.2 Дисципліни, що формують спеціальні компетенції			
ОК 11	Планування та організація діяльності підприємства / Planning and Organization of the Enterprise Activity	7,0	Екзамен
ОК 12	Фінансовий облік / Financial Accounting	5,0	Екзамен
ОК 13	Інформаційні системи і технології на підприємстві / Information Systems and Technologies at the Enterprise	5,0	Екзамен
ОК 14	Економіка і нормування праці / Economics and Labour Regulation	5,0	Екзамен
ОК 15	Управління витратами / Cost Management	4,0	Екзамен
ОК 16	Податкова система / The Tax System	4,0	Залік
ОК 17	Економічний аналіз / Economic Analysis	4,0	Екзамен
ОК 18	Охорона праці / Labor Protection	2,0	Залік
ОК 19	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки / Computer Science and Equipment Practice	4,5	Залік
ОК 20	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві / IS and IT at Enterprises Practice	4,5	Залік
ОК 21	Виробнича практика / Internship	6,0	Залік
ОК 22	Курсова робота з навчальної дисципліни «Планування та організація діяльності підприємства» / Course work «Planning and Organization of the Enterprise Activity»	2,0	Захист курсової роботи
ОК 23	Курсова робота з навчальної дисципліни «Фінансовий облік» / Course work «Financial Accounting»	2,0	Захист курсової роботи
ОК 24	Кваліфікаційний іспит / Qualification exam	1,5	Екзамен
Всього		56,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		91	
2 Вибіркові компоненти ВК			
2.1 Дисципліни за вибором закладу освіти			
ВК 1	Правознавство / Science of Law	2,0	Залік
ВК 2	Політична економія / Political Economics	3,5	Екзамен
ВК 3	Екологія / Ecology	1,5	Залік
ВК 4	Менеджмент / Management	4,0	Залік
ВК 5	Маркетинг / Marketing	4,0	Залік
ВК 6	Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Loan	3,0	Залік
ВК 7	Організація і методика аудиту / Organization and Method of Audit	3,0	Залік
Усього		21	
2.2 Дисципліни за вибором здобувачів освіти			
ВК 8	Культурологія / Cultural Studies	1,5	Залік
	Культура України / Culture of Ukraine		
ВК 9	Основи філософських знань / Philosophical Basics	1,5	Екзамен

Код н/д	Компоненти ОПІ (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Філософія і людина / Philosophy and Man		
ВК 10	Соціологія / Sociology	2,0	Залік
	Політологія / Political Science		
ВК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка / Computer Science and Computer Technique	3,5	Залік
	Інформатика і основи програмування / Informatics and Basics of Programming		
ВК 12	Технологія галузі / Branch Technology	4,0	Залік
	Вступ у спеціальність / Introduction to Specialty		
ВК 13	Зовнішньоекономічна діяльність / External Economic Activity	2,0	Залік
	Міжнародна економіка / International Economics		
Усього		14,5	
Загальний обсяг вибірових компонент:		35,5	
Екзаменаційні сесії		10,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		137,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 Економіка проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з економіки.

До складу кваліфікаційного іспиту входять завдання з п'яти нормативних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, зокрема: «Планування та організація діяльності підприємства», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Економіка і нормування праці» та «Управління витратами». Екзаменаційні білети включають теоретичні питання та практичні задачі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13				
ЗК 1														+								+		+														
ЗК 2			+																					+	+					+	+	+		+				
ЗК 3	+																																					
ЗК 4		+																																				
ЗК 5			+	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			
ЗК 6					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+		
ЗК 7				+			+			+	+		+				+	+	+	+	+	+			+		+	+					+	+	+	+		
ЗК 8												+			+	+						+			+		+	+							+	+		
ЗК 9			+		+		+	+		+	+		+				+		+			+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		
ЗК 10				+							+					+					+	+			+													
ЗК 11				+							+			+								+			+	+	+											
ЗК 12			+				+		+		+			+		+		+	+					+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		
ЗК 13				+		+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+					+			
СК 1						+	+	+			+			+		+	+	+	+						+		+	+	+	+					+			
СК 2								+			+	+		+		+		+	+						+		+	+	+	+						+		
СК 3							+			+	+		+	+				+		+			+			+							+	+		+		
СК 4							+										+						+		+													
СК 5											+														+											+		
СК 6											+	+				+							+			+												
СК 7							+	+					+										+		+	+								+	+			
СК 8							+				+		+	+						+				+					+					+		+		
СК 9								+																			+	+										
СК 10						+						+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	+				+					
СК 11																								+				+	+									
СК 12										+				+				+										+	+							+		
СК 13							+																					+						+		+		
СК 14											+		+					+							+										+			
СК 15							+	+					+					+		+						+									+			
СК 16														+				+																				
СК 17								+		+								+																				
СК 18														+																								
СК 19									+					+				+	+				+		+			+								+		
СК 20											+			+				+									+		+								+	
СК 21							+		+		+														+		+									+		
СК 22							+		+		+								+							+	+		+							+		

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам ОПП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13					
PH 1									+					+				+				+																	
PH 2		+																																					
PH 3					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+					
PH 4						+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+						+				
PH 5				+						+	+		+				+			+	+	+													+				
PH 6											+				+					+	+	+			+	+									+				
PH 7						+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+								+			
PH 8							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+								+		
PH 9					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+							+		+	
PH 10																		+																		+			
PH 11											+																												
PH 12								+			+																												
PH 13							+						+													+										+		+	
PH 14							+	+			+	+		+	+									+	+	+	+									+		+	
PH 15												+													+		+												
PH 16														+																									
PH 17				+																																+			
PH 18									+										+																	+			
PH 19						+														+		+																	
PH 20			+							+	+		+	+																					+	+			
PH 21																										+	+	+	+							+	+		
PH 22				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					+	+						+	+				
PH 23			+						+																										+	+			
PH 24											+														+	+		+	+								+		
PH 25									+										+						+	+	+										+		

